

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Председатель Управляющего совета
П.А. Иванов
(Протокол № 4 от 17.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.Р. Любич
(Приказ № 171 от 18.04.2024 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №14 имени Заслуженного учителя
Российской Федерации
А.М.Кузьмина»
за 2023 календарный год

Тамбов

Оглавление

Нормативно-правовое обеспечение самообследования	3
Задачи самообследования:	4
Информационная справка	4
Оценка образовательной деятельности	4
Система управления в лицее	13
Инновационная деятельность в лицее	14
Содержание и качество подготовки учащихся в лицее	16
Востребованность выпускников	19
Внутренняя система оценки качества образования	21
Кадровый состав лицея	23
Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение в лицее	24
Материально-техническая база лицея	26
Показатели деятельности лицея	27

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.09.2013 №2558 «Об организации работы сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций»;
- методические рекомендации, разработанные комитетом образования и направленные в общеобразовательные организации, от 21.11.2016 №36-40-1687/16 для оказания помощи по подготовке отчета о результатах самообследования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ОУ:	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»</i>
Тип:	<i>Общеобразовательная организация</i>
Учредитель:	<i>Администрация города Тамбова Тамбовской области</i>
Адрес ОУ:	<i>392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112В</i>
Телефоны:	<i>(8-475-2) 49-20-97 (8-475-2) 49-20-98 (доб. 103) факс</i>
Электронная почта:	<i>lyc14@city.tambov.gov.ru</i>
Сайт:	<i>https://tofmal.gosuslugi.ru/</i>
Лицензия на образовательную деятельность:	<i>№17/174 от 07.10.2014 г.</i>
Государственная аккредитация :	<i>№ 8/39 от 26.11.2014 г.</i>

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной задачей образовательного процесса лицея является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся

и обеспечивает реализацию идей базового и профильного образования, а также создает психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуально развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Специфика образовательной программы лицея – обучение учащихся по выбору профильных направлений: *технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому и универсальному.*

Профильное направление	Профильные учебные предметы	Предметы по выбору
<i>Технологическое</i>	Математика Физика Информатика	Черчение, промышленное программирование, робототехника, экономика, обществознание, зарубежная литература
<i>Естественно-научное</i>	Химия Биология Математика	Экология, психология, экономика, обществознание, иностранная литература
<i>Гуманитарное</i>	Английский язык Литература История и право	Экономика, англоязычная литература (на англ. языке), история Великобритании (на англ. языке), иностранная литература
<i>Социально-экономическое</i>	Литература История, право, обществознание, экономика	Англоязычная литература (на англ. языке), страноведение (на англ. языке), история Великобритании (на англ. языке), иностранная литература

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Лицей перешел на обновленные ФГОС в 5 – 8 и 10 классах.

Лицей не имеет своего микрорайона, прием в лицей осуществляется на конкурсной основе, согласно «Положению о процедуре проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением предметов и профильного обучения МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» (правила приема

https://tofmal.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/22cd1c4a_d334_4d74_b4b3_06bf9d11338e.pdf, порядок проведения индивидуального отбора –

https://tofmal.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Priem_v_litsey/Poryadok_provedeniya_konkursnogo_otbora.pdf).

В 2023 году в лицее обучалось 1001 человек, 36 классов-комплектов.

Структура и количество классов в лицее:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
5-ые	5	150
6-ые	5	156
7-ые	6	167
8-ые	5	137
9-ые	5	134
10-ые	5	128
11-ые	5	129
Итого	36	1001

Динамика количества лицеистов МАОУ лицей № 14:

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	1010 чел.	1012 чел.	987 чел.	1003 чел.	1001 чел.

Динамика количества лицеистов из многодетных семей:

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	91 (9%)	84 (8%)	92 (9%)	106 (11%)	144 (14%)

Динамика количества лицеистов из малообеспеченных семей:

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество семей	98 (9,7%)	103 (10%)	105 (11%)	112 (11%)	103 (10%)

Неблагополучных семей в лицее нет.

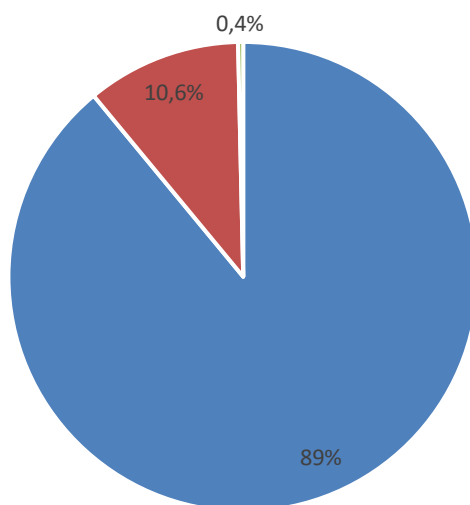
Динамика количества опекаемых детей:

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	4 (0,4%)	6 (0,6%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)

Динамика количества детей – инвалидов, обучающихся в лицее:

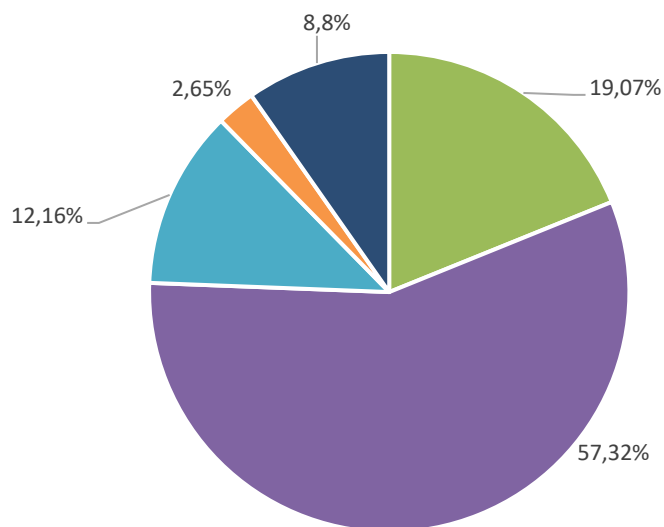
Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	8 (0,8%)	12 (1,2%)	12 (1,2%)	8 (0,8%)	14 (1,4%)

Образовательный уровень родителей



■ высшее (ВУЗ, бакалавриат, магистратура) ■ среднее специальное (СПО, ПОО) ■ среднее (11 классов)

Социальный статус родителей



■ ■ ■ рабочие ■ служащие ■ предприниматели ■ пенсионеры ■ безработные

Регламентирование образовательного процесса на день

- ✓ лицей работает в одну смену
- ✓ продолжительность уроков 40 минут
- ✓ режим учебных занятий:
- ✓ максимальное количество уроков в день – 9.
- ✓ время на прием пищи – 1 урок.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- ✓ 5-ти дневная рабочая неделя в 5-6-х классах, 6-ти дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Административный контроль:

- ✓ Вводный контроль: с 19.09.2022 г. по 25.09.2022г.
- ✓ Промежуточный контроль:
 - I полугодие: 20.12.2022 г. по 29.12.2022 г.
 - II полугодие: 20.05.2023г. по 28.05.2023г.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Большое внимание в лицее уделяется горячему полноценному питанию школьников. Для обеда отведены специально-организованные сорокаминутные уроки – ланчи. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Расписание ланчей:

Номер ланча / номер урока	Классы
1 (4 урок)	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в
2 (5 урок)	6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7ж, 7и, 7к, 8а
3 (6 урок)	8б, 8г, 8ж, 8к, 9а, 9б, 9в, 9ж, 9к
4 (7 урок)	10а, 10б, 10д, 10ж, 10к, 11а, 11б, 11д, 11ж, 11к

Педагогическим коллективом лицея проводится значительная работа по укреплению здоровья школьников и соблюдению санитарных норм. Согласно СанПину, в лицее штат укомплектован квалифицированными кадрами: медицинской сестрой, врачом-педиатром. В лицее есть медицинский, процедурный кабинеты.

Здоровье и физическая подготовленность учащихся:

Учебный год	Общая численность детей	Количество детей, осмотренных на КМД-03 «Здоровый ребенок»	Количество детей, прошедших углубленный медицинский осмотр	Численность детей, имеющих группу здоровья				
				I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2020 – 2021	987	987	987	74	758	155	0	0
2021 - 2022	991	991	991	71	759	153	8	0
2022 - 2023	1001	1001	1001	78	766	132	10	0

Анализ данных показывает, что большую часть лицеистов составляют дети со второй (76,5%) и третьей (13%) группой здоровья.

Основные меры обеспечения безопасности в лицее:

- Лицей заключил договор с отделом вневедомственной охраны при ОВД Октябрьского района г. Тамбова об охране здания лицея с помощью тревожной кнопки.
- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру территории лицея.
- Установлена система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре.
- Система видеонаблюдения установлена в раздевалке, в вестибюле и коридорах лицея.
- Контрольно-пропускной режим обеспечивает система электронных турникетов.
- Во всех кабинетах лицея имеются необходимые инструкции по технике безопасности, а на стенах лицея есть необходимая наглядная информация по вопросам безопасности.
- Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, проводит мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде

В качестве одного из механизмов организации образовательного пространства в лицее выступает развитая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2019-2020 г		2020-2021 г		2021-2022 г		2022-2023 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:								
общеобразовательного учреждения (лицея)	1012	100	987	100	1003	100	1001	100
учреждения дополнительного образования детей	530	52,4	610	61,8	584	58,4	561	56%

В лицее ежегодно функционирует около 100 бесплатных курсов, реализующих дополнительные образовательные программы следующих направленностей: технической; культурологической; художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2022 - 2023 учебном году, в соответствии с результатами мониторинга потребностей учащихся в сфере дополнительном образовании, были открыты группы платных образовательных услуг «Изучение учебных предметов в образовательных областях сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными стандартами», которые посещали 1001 (100%) учащихся лица.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Направленность групп	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	количество групп	Численность учащихся		количество групп	Численность учащихся	
		5 – 9 классы	10 – 11 классы		5 – 9 классы	10 – 11 классы
техническая	66	727	238	58	767	136
художественная	1	13	2	4	49	11
социально-гуманитарная	75	1014	430	69	675	415
естественнонаучная	59	1245	549	47	466	280
физкультурно-спортивная	29	376	30	31	450	15

Данные мониторинга показывают, что учащиеся лица посещают несколько групп, а наиболее востребованными являются группы технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

В июне 2023 года 140 учащихся лица имели возможность заниматься в профильных сменах пришкольного лагеря. В июле 2023 года на базе санатория «Энергетик» 220 учеников лица стали участниками областной профильной смены для одаренных детей.

В результате ежегодной работы по изучению потребностей потребителей в сфере дополнительного образования и своевременного расширения спектра предлагаемых лицеем дополнительных платных

образовательных услуг, в 2022/2023 учебном году количество учащихся, посещавших дополнительные занятия на базе лицея, остается равным 100%.

В 2022/2023 учебном году на основании анализа запросов, обучающихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя российской Федерации А.М. Кузьмина», лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней лицей оказывал на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги учащимся лицея и других школ города.

Преподавание велось по программам:

«Кругозор - М» по математике для учащихся 4 классов (22 часа);

«Кругозор - Л» по математике для учащихся 4 классов (22 часа);

«Кругозор - А» по английскому языку для учащихся 4 классов (66 часов);

«Кругозор - Р» по математике для учащихся 6 классов (84 часа);

В прошедшем учебном году было открыто 10 групп по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)» для учащихся 4 классов. Данная услуга была оказана 300 учащимся других школ города Тамбова и Тамбовской области, что соответствует прошлому году. Таким образом, можно говорить о том, что данный вид услуг оптимально удовлетворяет потребность соответствующей группы потребителей. Для учащихся 4 классов также было открыто 2 группы по английскому языку по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)». Для учащихся 6 классов других школ города в 2023 году была открыта группа по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек). Эти занятия посещали 30 человек.

Воспитание в лицее рассматривается как равноценный компонент образования, наравне с изучением основных наук предполагает единство процесса во всех сферах образования: как в процессе обучения, так и во время внеурочной деятельности (объединения, внеклассная работа, детские организации, система дополнительного образования и другое).

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» ведётся по Программе воспитания. По данной программе лицей работает с 01.09.2021 г. Реализация программы рассчитана на 7 лет.

Воспитание в лицее ориентировано на повышение духовного, нравственного и культурного уровня лицеистов, способных к самореализации и самоопределению, укрепление их физического здоровья.

Воспитательная Программа лицея реализуется через детскую организацию «Эрудит», деятельность которой направлена на создание системы детского самоуправления в лицее. В состав «Эрудита» входят классные детские организации учащихся 5-11 классов. Актив каждой детской организации входит в состав актива детской организации «Эрудит».

Традиционными в лицее являются следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в члены ЛДО «Эрудит», Осенний бал, концерты, посвященные Дню учителя и Дню матери, мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества, шоу «Две звезды», посвященное 8 марта, комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, участие в мероприятиях, проводимых в рамках дня детских организаций, «Последний звонок». Успешно проходит конкурс «Поющий лицей».

Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие в благотворительных акциях, целью которых является становление нравственности посредством оказания посильной помощи нуждающимся людям, детским домам и т.д. Программа предполагает работу с различными социальными группами: дети-инвалиды, дети-сироты, пожилые одинокие люди, ветераны Великой Отечественной войны.

В среднем в подготовке и проведении мероприятий на параллель участвует от 20 до 30% учащихся, а в проведении общелицейских мероприятий – 90-100% лицеистов.

Большую помощь в организации и проведении определенных блоков воспитательной работы оказывают различные учреждения нашего города: ПДН УМВД по г. Тамбову, поликлиника им. В.Ковалея, Городской центр медпрофилактики, центр «Здоровье», юридическая фирма «Гарант», краеведческий музей, картинная галерея, Театр драмы им. В. Луначарского, Молодёжный театр, Тамбовский областной музейно-выставочный комплекс.

Выводы: В лицее созданы условия для повышения качества образования, способствующие самоопределению учащихся. Существующая система деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и является

эффективной. Воспитательная работа лицея соответствует требованиям ФГОС. В лицее созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учеников.

Рекомендации: Расширение практики участия учащихся в социальных проектах. Ориентировать воспитательную деятельность на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

Директор воплощает единоначалие, осуществляет текущее руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и несет персональную ответственность за все, что делается в лицее всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллективного и общественного управления: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Второй уровень управления – заместители директора по УВР, ВР, АХР, советник директора по воспитанию, методисты, предметные кафедры, управляющий совет.

Третий уровень – учителя, классные руководители, классный родительский комитет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и лицейском уровне.

Выводы: По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, позволяющая учесть запросы работников и всех участников образовательных отношений.

Рекомендации: Для сохранения конкурентоспособности выпускника лицея, нужны новые модели управления качеством образования, необходимо продолжить осуществлять переход от управления качеством к качеству управления.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛИЦЕЕ

Лицей №14 является школой-лабораторией инновационного развития Тамбовской области.

Инновационная деятельность лицея в 2023 году реализовывалась через работу следующих площадок:

1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 №2774.

2. Школа-лаборатория инновационного развития «Апробация моделей Базовых школ РАН», Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3190.

3. Стажерская площадка «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественно-научной грамотности учащихся» Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022 №334.

4. Практическая площадка по реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка» Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.01.2020 №211.

5. Создание и функционирование детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций г. Тамбова, Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.12.2020 №2975.

6. Городской ресурсный центр по работе с одаренными детьми (приказ КО от 7.04.2017 №360).

Мероприятия, проводимые в лицее:

Наименование мероприятия	Уровень
Научно-практическая конференция "Эрудит" (по всем предметным областям)	лицейский
Технический марафон "Старт"	лицейский
Конкурс чтецов	лицейский
Научно-практическая конференция «Цифровое пространство»	муниципальный
Математическая регата	муниципальный
Игра «Математический квадрат»	муниципальный
Научно-практическая конференция "Цифровое пространство"	муниципальный
Интеллектуальный марафон по базовому курсу информатики "ЧИП"	муниципальный
Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»	муниципальный

Наименование мероприятия	Уровень
Городская олимпиада на знание иностранных языков	муниципальный
Городской конкурс русского языка «От аза до ижицы»	муниципальный
Научно-практическая конференция "Человек и природа"	региональный
Областная олимпиада по робототехнике	региональный
Фестиваль робототехники	региональный
Олимпиада НИУ МИФИ «Росатом» (математика, физика)	межрегиональный
Олимпиада МГТУ имени Н.Э. Баумана «Шаг в будущее» (математика, физика, информатика, химия, биология)	межрегиональный
Межрегиональный фестиваль по робототехнике	межрегиональный

В 2023 году лицей в очередной раз занял 1 место среди школ Тамбовской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество призовых мест лицеистов:

	2020 -2021 уч. год	2021 -2022 уч. год	2022 -2023 уч. год
<i>муниципальный</i>	267	361	429
<i>региональный</i>	216	286	273
<i>заклучительный</i>	3	5	2

Кроме всероссийской олимпиады школьников, лицеисты активно участвуют в различных конкурсах, вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

В 2023 году завоевал диплом II степени на областном конкурсе «Лучшая школьная столовая», диплом I на региональном конкурсе «Учитель химии», а также победителем областного конкурса лучших образовательных организаций Тамбовской области «PRO.ПРИЗНАНИЕ».

В 2023 году ученики лицея стали обладателями именных стипендий. Комитет Тамбовской городской Думы шестого созыва по местному самоуправлению и связям с общественными организациями назначил городские именные стипендии и единовременные премии городского округа - город Тамбов на 2023/2024 учебный год следующим ученикам лицея:

- *стипендию имени И.И. Дубасова в области истории – ученику 11А класса;*
- *стипендию имени П.С. Кудрявцева в области физико-математических наук – ученице 11А класса.*

Выводы: Выстроенная система работы с одаренными детьми позволяет лицеею быть одной из лучших общеобразовательных организаций Тамбовской области.

Рекомендации: Продолжать применять новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

В 2023 году 9 класс лицея окончили 134 ученика, из них 5 лицейстов получили аттестат особого образца.

Русский язык

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2020 – 2021	164	96,8	100	4,76
2021 - 2022	145	97,6	100	4,8
2022 - 2023	134	97	100	4,7

Математика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2020 – 2021	164	95	100	4,5
2021 - 2022	145	97	100	4,7
2022 - 2023	134	97	100	4,5

Английский язык

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	54	96	100	4,65
2022 - 2023	62	97	100	4,7

Биология

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	27	93	100	4,3
2022 - 2023	27	100	100	4,5

Информатика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	49	100	100	4,82
2022 - 2023	56	98	100	4,7

История

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	14	50	100	3,71
2022 - 2023	2	100	100	4,5

Обществознание

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	69	97	100	4,53
2022 - 2023	50	94	100	4,3

Физика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	35	100	100	4,4
2022 - 2023	39	70	100	3,9

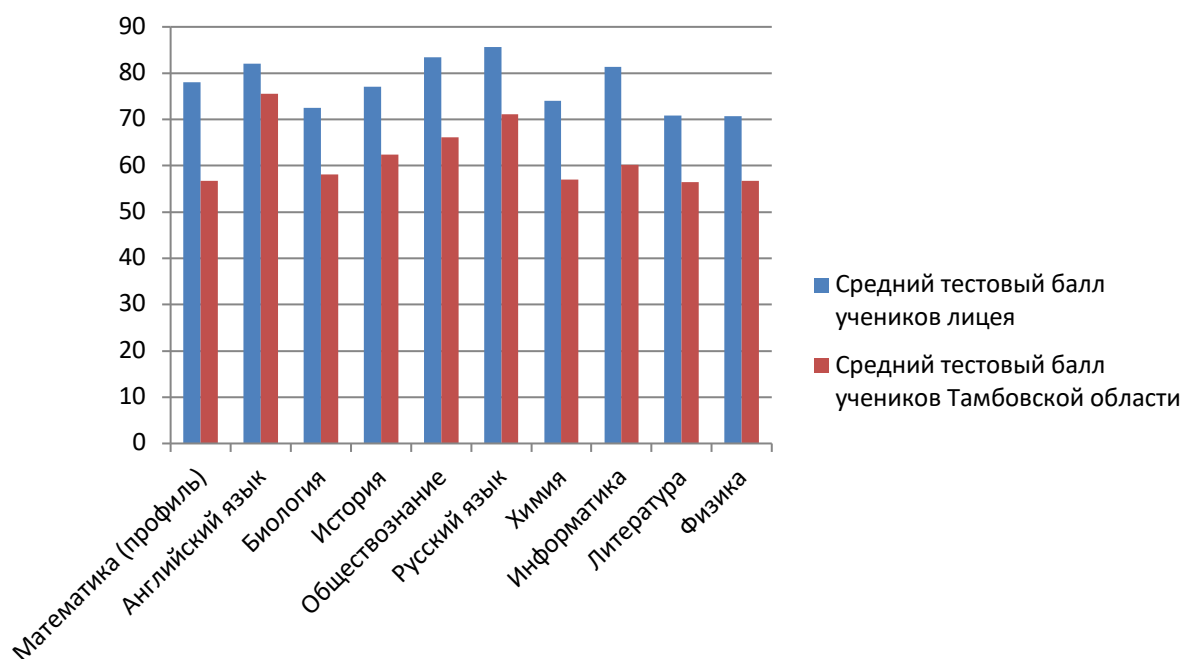
Химия

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	31	94	100	4,7
2022 - 2023	24	96	100	4,6

В 2023 году 11 класс лицея окончили 129 учеников, из них 19 награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники лицея каждый год показывают высокие результаты на итоговой аттестации. В 2023 году на государственной итоговой аттестации 5Геогра одиннадцатиклассников набрали 100 баллов.

Предмет	Количество учеников	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Ср. тестовый балл
Математика (профиль)	89	100	22	75,8
Английский язык	27	98	58	76,9
Биология	32	98	36	71,5
История	10	95	44	77,3
Обществознание	37	100	56	82,4
Русский язык	129	100	61	87
Химия	38	100	46	79,2
Информатика	46	98	43	77,3
География	1	80	80	80
Физика	26	99	42	72,6



Новой формой оценки достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС являются всероссийские проверочные работы (ВПР). Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Во всероссийских проверочных работах в 2023 году приняли участие учащиеся лицей

5 –х классов: русский язык – 140 учащихся (93%), математика – 141 учащийся (94%), история – 133 учащихся (87%), биология – 137 учащихся (91%);

6 –х классов: математика – 126 учащихся (81%), история – 54 учащихся (35%), биология – 53 учащихся (34%), география – 84 учащийся (54%), обществознание – 88 учащихся (56%);

7-х классов: английский язык – 136 учащихся (81%), математика – 160 учащихся (96%), биология – 77 учащихся (46%), история – 51 учащийся (31%), география – 40 учащихся (24%), физика – 66 учащихся (40%), обществознание - 51 учащийся (31%), русский язык – 158 учащихся (95%);

8-х классов: русский язык – 122 учащихся (89%), биология – 48 учащихся (35%), обществознание – 44 учащихся (32%), физика – 20 учащихся (15%), химия – 45 учащихся (33%).

Результаты проверочных работ по предметам

в 5-х классах:

русский язык: обученность – 100%, качество – 96,04%;

математика: обученность – 100%, качество – 87%;

история: обученность - 100%, качество – 100%;

биология: обученность – 100%, качество – 73%.

в 6-х классах:

география: обученность – 100%, качество – 88%;

математика: обученность – 99%, качество – 75%;

история: обученность - 100%, качество – 59%;

биология: обученность – 85%, качество – 53%;

обществознание: обученность – 100%, качество – 73%.

в 7-х классах:

русский язык: обученность – 95%, качество – 56%;

математика: обученность – 100%, качество – 86%;

история: обученность - 100%, качество – 84%;

биология: обученность – 99%, качество – 34%;

английский язык: обученность – 95%, качество – 64%;

география: обученность – 88%, качество – 25%;

обществознание: обученность – 96%, качество – 75%;

физика: обученность – 100%, качество – 80%.

в 8-х классах:

русский язык: обученность – 85%, качество – 71%;

обществознание обученность – 100%, качество – 84%;

физика: обученность - 100%, качество – 85%;

биология: обученность – 100%, качество – 79%;

химия: обученность – 100, качество – 95%.

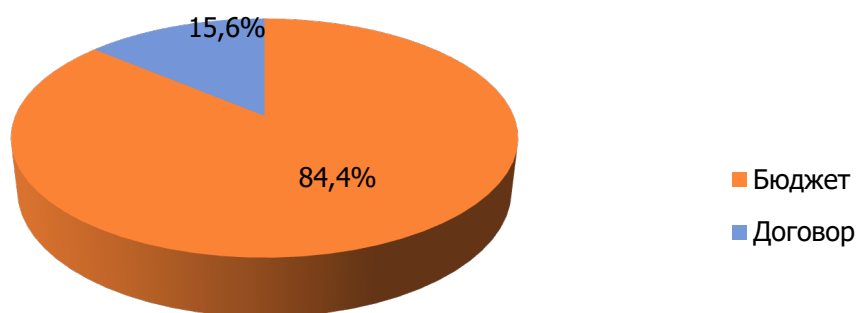
Выводы: Содержание и качество подготовки учащихся лицея соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации: Продолжать применять новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

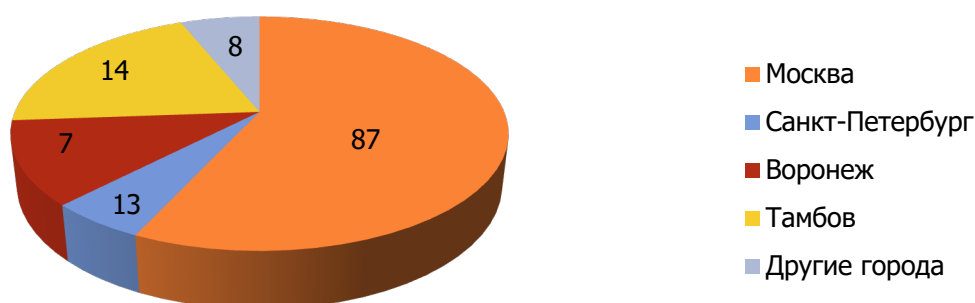
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году лицей закончили 129 выпускника, из них 129 (100%) продолжают обучение в высших учебных заведениях нашей страны. Для своего дальнейшего обучения лицеисты выбрали ведущие ВУЗы города Москвы и Московской области – 87 человек (67,4%), С.-Петербурга – 13 (10%), Тамбова – 14 (11%), Воронежа – 7 (5,4), Рязани – 4 (3,5%), Саратова – 3 (2%), Краснодара – 1 (0,7%). На бюджетные места поступили – 109 выпускников (84,4%), платно – 20 (15,6%).

Количество лицеистов, поступивших в ВУЗ:



Распределение выбранных ВУЗов по городам России:



Для дальнейшего обучения выпускники лицея выбрали следующие учебные заведения:

МГУ – 3;

МФТИ – 3;

МГИМО – 3;

НИУ ВШЭ – 7;

МИФИ – 2;

МГТУ имени Баумана – 6;

МАИ – 2;

МЭИ – 2;

Финансовый университет

при правительстве РФ – 8;

МГЮА им. О.Е.Кутафина-1;

МИРЭА – 14;

МГСУ – 1;

РГУ – 3;

СПбГУ – 3;

ИТМО – 1;

ТГУ и. Г.Р. Державина – 9;

ТГТУ – 5 и другие.

По независимой оценке рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитик) в 2023 году лицей занял 9 место в Топ-20 школ Центрального федерального округа, 150 место в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. А также лицей занимает 1-е место среди лучших школ Тамбовской области.

Выводы: Содержание и качество подготовки выпускников лицея повышают их конкурентоспособность.

Рекомендации: Продолжать сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия в ведущих ВУЗах страны через профориентационные мероприятия, олимпиады, конкурсы, конференции.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями. Именно внутришкольный контроль является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лицея.

Качество образования в лицее оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений по каждому учебному предмету (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля, а также всероссийских проверочных работ);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся лицея;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, всероссийских);
- мониторинг результативности участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, фестивалях и других творческих конкурсах);
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- общественная экспертиза качества образования.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в

соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

С целью определения уровня освоения образовательных стандартов при переходе в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, проводилась промежуточная аттестация в виде зимней и летней сессий (с 7 класса). Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне, при этом учащиеся в целом подтвердили свои годовые и текущие оценки.

Итоги 2023 года:

	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Английский язык	92,1	100	4,4
Биология	90,8	100	4,2
География	97,3	100	4,4
ИЗО	99,8	100	4,9
Информатика	89,9	100	4,4
История	98,6	100	4,7
Литература	90	100	4,3
Математика	75,5	100	3,9
Музыка	100	100	5,0
Русский язык	82	100	4,1
Технология	96,9	100	4,7
Физическая культура	99,3	100	4,7
Обществознание	98,7	100	4,7
ОБЖ	100	100	5,0
Физика	75,2	100	3,9
Право	100	100	4,8
Химия	77,5	100	4,0
Родной (русский) язык	93	100	4,3
Экономика	100	100	4,9
Индивидуальный проект	80	100	4,1
Астрономия	100	100	4,7
Естествознание	100	100	4,9
Французский язык	100	100	5,0
Немецкий язык	100	100	4,7
Алгебра	59,4	100	3,7
Геометрия	61,2	100	3,8
Родная литература	90,5	100	4,3
Трудные вопросы языкознания	79	100	4,1
Экология	100	100	5

	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Промышленное программирование	67	100	3,7

Сравнительный анализ успеваемости по лицее за 3 года по итогам года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	осн. шк.	средн. шк.	по лицее	осн. шк.	средн. шк.	по лицее
2020-2021	100%	100%	100%	61%	63%	61,5%
2021-2022	100%	100%	100%	62%	64%	62,5%
2022-2023	100%	100%	100%	55%	51,4%	53,9%

Выводы: Анализ работы внутренней системы оценки качества образования показал, что обучение в лицее проводится на высоком уровне, в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации: Обновить открытый банк заданий по профильным предметам для использования в образовательном процессе и при проведении промежуточной аттестации.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЛИЦЕЯ

Педагогический коллектив лицея состоит из 90 педагогических работников, 85 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Непедагогическое университетское образование имеют работники, которые специализируются в преподавании точных наук (высшая математика, информатика). Таким образом, все педагогические работники лицея имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

- **44%** учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- **14%** педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- **десять** педагогов лицея имеют учёную степень;
- **четыре** педагога являются заслуженными учителями Российской Федерации, **шесть** – почетные работники общего образования;
- **один** учитель лицея является **Народным учителем** Российской Федерации.

Среди учителей лицея – 25 победителя конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также победители и призеры городского и областного конкурсов «Учитель года», областного конкурса «Лидер в образовании», городского конкурса «Лучший молодой специалист г. Тамбова в области бюджетной сферы», конкурса лучших учителей, организованного фондом «Династия» в номинациях «Молодой учитель», «Наставник будущих ученых», и конкурсов,

проводимых комитетом образования администрации города и управлением образования и науки области.

Курсовая подготовка педагогических работников проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогов лицея. Кроме того, все учителя лицея регулярно проходят курсы на базе кафедры информатики по различным аспектам использования ИКТ (базы данных, Интернет-технологий, интерактивных методик и др.). В результате этой работы все педагоги лицея имеют высокую компьютерную грамотность.

В педагогическом коллективе велика доля опытных учителей со стажем работы менее 15 лет - 36%. Доля учителей со стажем работы от 15 до 20 лет – 3 %, учителей со стажем работы 20 и более лет – 62 %. Кадровый состав педагогов регулярно пополняется молодыми специалистами, в том числе из выпускников лицея. В настоящее время в лицее работает 19 выпускников. В лицее успешно функционирует система наставничества для молодых специалистов.

Выводы: Кадровое обеспечение лицея соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761. Организация повышения квалификации педагогических кадров в лицее проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации педагогических работников проходит в очной, заочной или дистанционной формах.

Рекомендации: Продолжать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских инновационных проектах, привлекать к работе молодых специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании основных образовательных программ соответствующих уровней получения образования, составленных в соответствии с требованиями ФГОС. Учителями разработаны и опубликованы на официальном сайте лицея рабочие программы основных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Реализация образовательных программ подкреплена комплексом научно-методических рекомендаций по всем аспектам профессиональной деятельности педагогов.

Одним из важнейших структурных подразделений, где формируется информационно-образовательная среда лицея – информационно-библиотечный центр. Именно здесь, обеспечивается доступ к информационным ресурсам для всех участников образовательной деятельности, реализуется образовательная, информационно-методическая, культурно-просветительская, профориентационная, досуговая функция, направленные на достижение нового качества образования.

Информационно-библиотечный центр лицея (ИБЦ) расположен на первом этаже лицея, имеет комфортную и эстетически-привлекательную атмосферу для пользователей (учащихся, их родителей и учителей) и содействует активной учёбе и отдыху. Для удобства читателей выделены следующие зоны:

- Абонемента
- Зона коллективной работы
- Презентационная зона
- Рекреационная зона

ИБЦ укомплектован современной компьютерной техникой (в частности, планшетами, электронными книгами), предоставляются автоматизированные рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет. Уже не первый год подписка на периодику печатного (традиционного) формата успешно дополняется подпиской на электронные газеты и журналы. Информационно-библиотечный центр предоставляет открытый доступ к широкому кругу информационных ресурсов. Общее количество единиц хранения на 01.09.2024 г. – 51826 экземпляров, из них учебной литературы– 38649 экземпляров, художественной и методической – 13177 экземпляров. Считается, что адекватный уровень книгообеспеченности на 1 обучающегося – 10 экземпляров, мы же имеем хорошо сбалансированный книжный фонд с книгообеспеченностью на 1 пользователя – 25 экземпляров. Книгообеспеченность учебного фонда ИБЦ выросла за последние годы до 12 экземпляров на 1 пользователя. Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%.

Всего библиотека обслуживает 1111 пользователей, из них – 998 обучающихся, 113 педагогических работника, что составляет более 12100 посещений в год, книговыдача составляет - 27300 экземпляров изданий. Средняя читаемость – 23, посещаемость - 13,5.

ИБЦ укомплектован современной печатной литературой для всех участников образовательного процесса: научно-популярной, справочной; педагогической и методической литературой для педагогических работников;

учебниками и учебными пособиями для учащихся лица. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК.

Ассортимент услуг школьной библиотеки лица включает также доступ к качественным ресурсам электронной информации – это, в первую очередь, доступ к фондам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ). ИБЦ подключен к электронной библиотеке книг «Литрес», предоставляется выдача учебной и художественной литературы на платформе «Лекта». Создаются собственные электронные тематические папки (электронных учебных программ и электронных текстов аудиокниг).

Библиотека лица является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося, и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

В настоящее время создан электронный каталог всех учебных программ, электронных текстов, аудиокниг и видеofilьмов для использования на уроках.

Выводы: Информационно-библиотечное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Информация, размещенная на официальном сайте лица, соответствует Правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации: Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра как регионального центра по работе с одаренными детьми.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ

Лицей построен в 1989 г. Здание типовое, четырехэтажное. Столовая на 256 посадочных мест, площадь пищеблока – 255,7 м², площадь обеденного зала – 337,6 м², есть буфет. Два спортивных зала площадью по 266,4 м². Актальный зал (большая лекционная аудитория) площадью 176,4 м² на 120 посадочных мест.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в лицее имеются следующие помещения:

- 43 учебных кабинета, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, предметных кружков, в т.ч.:

- 1 лекционная аудитория;

- 3 специализированные лаборатории (химическая лаборатория, физическая лаборатория, нано-лаборатория физики поверхностей);
- 7 кабинетов информатики, в т.ч. студия робототехники;
- два спортзала для проведения уроков физкультуры и спортивных секций, тренажерный зал;
- футбольное поле, волейбольная спортивная площадка, которые используются для проведения спортивных соревнований, площадка уличных тренажеров;
- библиотека с читальным залом и медиатекой;
- видеостудия.

Обеспечение качественного образования лицеистов невозможно без оснащения учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами. В лицее имеется: персональных компьютеров – 284, МФУ, принтеров – 75, видеокамеры – 2, цифровых фотоаппаратов – 4, телевизоров – 9, интерактивных панелей – 7.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами. В 30 учебных кабинетах установлены проекторы. В настоящее время практически все кабинеты оснащены современной мебелью. С 2015 года во всех коридорах, рекреациях и в спортивных залах используются современные светодиодные светильники.

С 01.09.2022г. начал свою работу Школьный кванториум.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: За счет бюджетных и внебюджетных средств продолжать модернизацию материально-технического оснащения лицея.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1001 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	257 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	539/53,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	75,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	961/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420/42%
1.19.1	Регионального уровня	221/22%
1.19.2	Федерального уровня	91/9%
1.19.3	Международного уровня	20/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	744/74%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	257/26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1001/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	134/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 94,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 94,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 2,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	40 человек/ 44 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек / 2,2 %
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 20 лет	56 человек/ 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9 человек/ 10 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1001 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04 кв. м