

РАССМОТРЕНА
и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 14 имени
Заслуженного учителя
Российской Федерации А.М.
Кузьмина»
протокол от 29.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2022 № 291

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся
на уровне основного
и среднего образования

(приложение к ООП ООО, ООП СОО)

Тамбов, 2022

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	42
Приложение. Календарный план план воспитательной работы (уровень основного общего образования).....	44
Приложение. Календарный план план воспитательной работы (уровень среднего общего образования).....	80

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - программа) является обязательной частью основных образовательных программ. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа направлена на планирование и организацию системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления лица, в том числе советов обучающихся, школьного управляющего совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Период реализации программы: 2022-2026 г.г.

Приложением является календарный план воспитательной работы на учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лица. Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее

искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» было открыто в июле 1989 года как «средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением физики, математики и информатики». Школа стала авторской благодаря инициативам и замыслам её директора, проработавшего в ней со дня основания и до последнего дня своей жизни – Заслуженного учителя Российской Федерации Алексея Михайловича Кузьмина.

С самого своего основания лицей выступает в качестве новатора.

Специфика нашего лицея – обучение учащихся по выбору предпрофильных направлений: физико-математическому, лингво-математическому, компьютерному, химико-биологическому, гуманитарному и социально-экономическому.

Реализация повышенного уровня подготовки учащихся осуществляется в изучении отдельных предметов, определяющих профильность направления. А также для учеников 10 – 11 классов было введено формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Лицей имеет свою символику (название, гимн, эмблему), традиции (посвящение в лицеисты, посвящение в члены ЛДО «Эрудит», выбор лучшего выпускника года и др.), унифицированную форму одежды.

Своей миссией коллектив лицея считает формирование интеллектуальной элиты общества, а также создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

О сегодняшней конкурентоспособности лицея можно судить по процентному показателю выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, который составляет

100%, по количеству медалистов, а также по количеству призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях лицеистов и творческих конкурсах, где лицей уверенно лидирует по Тамбовской области. Лицей ежегодно входит в ТОП лучших школ ЦФО и России.

В лицее сформирована активная воспитательная и образовательная среда за счет современных педагогических образовательных ресурсов, системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний. Лицеом реализуются проекты, созданы площадки инновационной деятельности, которые требуют не замыкаться в рамках лицея, а иметь открытое социокультурное пространство.

Для обеспечения исследовательской деятельности в лицее функционируют школьные открытые научные лаборатории, оснащенные современным исследовательским оборудованием, такие как нанолaborатория, биоэкоцентр, химическая лаборатория, переносная цифровая лаборатория. Все лаборатории оснащены компьютерным оборудованием, выходом в локальную и глобальную сеть и соответствующим программным обеспечением.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в лицее успешно функционирует Центр дополнительного образования детей. Обучение в детских объединениях дополнительного образования детей проводится согласно учебному плану и расписанию занятий, по пяти направлениям: художественная, физкультурно-оздоровительная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.

На базе лицея работает школа-лаборатория по использованию информационных технологий в образовательной деятельности, направленная на внедрение, освоение и распространение передовых педагогических технологий в области использования НИТ в обучении и воспитании учащихся, осуществление научно-методического взаимодействия с ведущими научными учреждениями.

С 1 сентября 2021 года на базе лицея начал свою работу Детский технопарк «Кванториум»

Большой популярностью в системе внеурочной деятельности лицея пользуется школьное научное общество «Человек и природа».

С 2017 года лицей вместе с Центром дополнительного образования детей и Детской-юношеской спортивной школой №6 становится городским ресурсным центром сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми.

В 2019 году Лицей стал базовой школой Высшей школой экономики и площадкой для проведения конкурса проектов «Высший пилотаж», а также базовой школой РАН.

Приоритетами деятельности лицея являются: здоровьесбережение, досуговая сфера и социальное партнерство.

Педагогическая система лицея – это целенаправленная система, в которой основной целью становится успешная социализация личности учащегося, путем создания

безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Демократический уклад жизни лицея – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей. Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;

- ориентира на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большую роль в воспитательной деятельности лицея играют ключевые лицейские мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и обучающихся и способствующие сохранению лицейских традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности лицея. Важной

чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В лицее создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды лицея является информационно-библиотечный центр (ИБЦ), обеспечивающий учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

В целях организации летнего отдыха учащихся на базе лицея на протяжении многих лет функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Эрудит», являющийся структурным подразделением лицея.

На протяжении 15 лет ежегодно в санаторий "Энергетик" выезжает летняя областная школа для одаренных детей "Эрудит". Это позволяет самым активным ученикам не упускать возможность получить знания даже на каникулах. В "Энергетик" приезжает около 200 учеников и 20 учителей. Приезжают учителя из лицея, других городов, выпускники лицея, преподаватели Высшей школы экономики, представители Microsoft. Главное условие для желающих попасть в «одаренную» смену - быть активными и любознательными. Профильная школа уже много лет славится своим нестандартным подходом к обучению и досугу отдыхающих.

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности лицей выбрал профориентацию обучающихся. Работа по этому направлению будет проводиться на всех ступенях общего образования, при активном сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами. Выбор будущей профессии – важнейшая составляющая формирования личности самостоятельной, направленной на достижение успеха, созидание в интересах семьи, на благо Отечества.

Лицей является открытой системой, поддерживающей и расширяющей сотрудничество с различными социальными партнерами, позволяющее выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности учащихся: учреждения дополнительного образования, музеи и выставочные залы города, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Центр развития и социально-психологической адаптации детей, ТОГКУ «Центр занятости населения», ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалёва», областные и городские центры медицинской профилактики, КДН и ЗП при администрации города Тамбова Тамбовской области, ПДН УМВД России по городу Тамбову.

Открытость жизни лицея обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе лицея в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о лицее сплачивает лицейский коллектив коллектив, повышает авторитет лицея.

Педагогический коллектив лицея ориентирован на осуществление системно-деятельностного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса. Личностное развитие учащихся в процессе деятельности, в рациональном чередовании учебной и внеурочной работы, развитии дополнительного образования, становится приоритетом воспитательной программы лицея.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа включает в себя инвариантные и вариативные модули, которые реализуют свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в лицее осуществляется в рамках следующих основных направлений совместной деятельности учащихся, педагогов при поддержке родителей (законных представителей). Каждая из них представлена в соответствующем модуле: 11 инвариантных и 7 вариативных модулей.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Модуль «Дополнительное образование»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»	2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Классное руководство»	3. Модуль «Школьные медиа»
4. Модуль «Основные школьные дела»	
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
8. Модуль «Самоуправление»	
9. Модуль «Профилактика и безопасность»	
10. Модуль «Социальное партнерство»	
11. Модуль «Профориентация»	

2.2.1 Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность». Модуль формируется с учетом индивидуальных планов учителей-предметников в соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

По средствам урочной деятельности воспитывается и формируется у обучающихся определенные взгляды, убеждения и качества личности, основанные на демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего учебного материала.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы сплотить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в лицее организована в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в лицее ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;

- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;

- обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;

- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» разработана программа внеурочной деятельности, включающая в себя планы внеурочной деятельности для обучающихся общего и среднего уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в течение учебного года, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Планы внеурочной деятельности представлены системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы лицея и плана воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» активно использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта г.Тамбова:

- ТОГАУК «Тамбовтеатр»;
- Тамбовский Молодежный Театр;
- Учебный театр ТГУ имени Г.Р. Державина;
- МБУДО «Центр дополнительного образования детей»;
- Тамбовский областной краеведческий музей;
- Тамбовская областная картинная галерея;
- Музейно – выставочный центр;
- ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина»;
- МБУ ЦБС г.Тамбова библиотека-филиал № имени Н.К.Крупской.

Модуль «Классное руководство». Каждый классный руководитель организует работу - с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, при необходимости – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Модуль «Основные школьные дела». Основные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, в них принимают участие все или большая часть обучающихся лицея.

Важным средством воспитания в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности лицея, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым объединяет коллектив, обогащая его жизнь.

В лицее сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями). Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Модуль реализуется в лицее следующим образом:

1. На внешкольном уровне:

- социальные проекты различного уровня – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проект «Общественно-активная школа», авторский проект «Беги за мной», проект «Дворовый спорт», проект «Зеленые площадки», акция «Ветеран живет рядом», эколого-благотворительная акция «Уборка воинских захоронений», проекты «Наследники Великой Победы» и «Диалоги с героями»;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни лицея, города, страны;

- подготовка школьников к участию в конкурсах и проектах художественно-эстетической направленности всероссийского, регионального и муниципального уровней, которые оказывают воспитывающее влияние:

• Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;

• Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;

• Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

• Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;

• Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»;

• Региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»;

2. На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и окончанию учебного года, праздники «Последний звонок», «День учителя», праздники, посвященные 23 февраля и Международному женскому дню, шоу «Две звезды», «Поющий лицей», цикл мероприятий, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., мероприятия, посвященные Дню толерантности, «Новогодний марафон» и т.д.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в лицеисты», посвящение в активисты детской организации «Эрудит»;

- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- общешкольные субботники, направленные на укрепление механизма сотрудничества взрослого и детского коллективов: «Осенний месячник по уборке и благоустройству пришкольной территории», «Весенний месячник по уборке и благоустройству пришкольной территории», «Сбор макулатуры».

3. На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- организация и проведение традиционных классных мероприятий: «День изменников», мероприятия посвященные 23 февраля и Международному женскому дню, «Классные огоньки», «Новогодние мероприятия» и т.д..

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Модуль реализуется через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лица; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музеи города, библиотеки, театры, выставки на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (для учащихся 5-11-х классов), организуемые в классах их классными руководителями с помощью родителей (законных представителей) учащихся: в музеи города, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- многодневные походы (для учащихся 9-11-х классов), осуществляемые с обязательным привлечением учащихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- в лицее реализуются Дни образовательных экскурсий с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, а так же в рамках сотрудничества с музеями и учреждениями культуры Тамбовской области (учащиеся 5-11-х классов совместно с классными руководителями посещают музеи города). Дни образовательных экскурсий имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.);

- участие в школьных, муниципальных региональных и всероссийских конкурсах и проектах по краеведению.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая учащихся предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися лицея.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий;

- благоустройство и озеленение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися и родителями (законными представителями) своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, ее традициях, правилах.

В центральном холле лицея расположена символика Российской Федерации. Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой. В лицее еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия/вноса государственного Флага РФ и исполнение гимна Российской Федерации.

В лицее размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, стенд «Гордость лицея» с фотографиями и достижениями учащихся. В холле размещен телевизор, по средствам которого ведется трансляция актуальной информации, приуроченной к значимым событиям лицея, города, страны.

В МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» имеется своя символика (эмблема, гимн), используемая как повседневно, так и в торжественные– моменты.

На 1-ом этаже лицея размещена сменяемая экспозиция творческих работ– обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

В лицее создано творческое пространство для обучающихся – Центр детских инициатив. В информационно-библиотечном центре расположены стеллажи свободного книгообмена, на которые– обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие. Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями (законными представителями) проводят работу по благоустройству, оформлению лицейских аудиторий, пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

В содержание сотрудничества лицея с родителями включены пять основных направлений:

1. Диагностическое - изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (взаимодействие классного руководителя и социального педагога).

Формы работы: наблюдение, индивидуальные беседы, посещение семьи (составление актов о посещении семьи), планирование индивидуальной работы с семьями, вызывающими опасения и требующие особого педагогического внимания).

2. Просветительское:

2.1. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, дефектолога, учителя-логопеда, учителей-предметников,

2.2. Формирование у родителей (законных представителей) понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству,

2.3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами лицея, с правилами поведения в лицее, традициями лицея, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся, с содержанием образовательно-воспитательной деятельности в ученическом коллективе.

Формы работы:

- оказание консультационной помощи в рамках работы школьного Консультационного пункта;

- проведение общешкольных мероприятий для родителей (законных представителей).

3. Организационное - проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы (мероприятия, праздники, мастер-классы, спортивные соревнования и т.д.).

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. На групповом уровне:

- Школьный Управляющий Совет (ШУС), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся;

- общешкольные тематические родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- Консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – действует в лицее в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-специалистов.

2. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

- делегирование родителей (законных представителей) для участия в заседаниях муниципального родительского клуба, а также для участия в муниципальных родительских собраниях.

Работа с родителями разнопланова. Данный вид работы в лицее построен по блокам. Все блоки взаимодействия с родителями находится в единстве и тесной взаимосвязи между собой. Каждый из блоков одинаково необходим и в определенной мере не может существовать отдельно от других.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование и социальный опрос среди учащихся и родителей (законных представителей), цель которого оценить уровень их удовлетворенности жизнедеятельностью лицея по всем направлениям.

Участие родителей (законных представителей) в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды – это ключевой фактор, позволяющий

подростающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, позволяющий подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в лице помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основная цель работы лицея в данном направлении - инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ через:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства;

- предоставление для учащихся широких возможностей для самовыражения и самореализации;

- инициирование школьного самоуправления с начальной лицея через организацию наставничества;

- инициирование в лицее значимости ученического самоуправления, делегировав ему организацию и проведения ряда школьных дел и мероприятий.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

1. На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета лицеистов, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, реализующих проекты РДДМ;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего лицейского актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.);

2. На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, заместителей старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через создание первичных объединений РДДМ;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел и т.д.).

3. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений работы органов ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея является наставничество старших над младшими учащимися.

Шефство – это сохранение преемственности поколений среди учащихся, воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности, приучение к уважению старших. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку.

Модуль «Профилактика и безопасность». В МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» этот вид деятельности носит комплексный характер, включая в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, а также создание безопасных условий жизнедеятельности, воспитание личности безопасного типа. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению подключены учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, а также совет профилактики лицея, школьная служба медиации, школьный спортивный клуб «Энергия».

Систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику экстремизма и противоправного поведения;
- профилактику правонарушений и профилактику употребления психоактивных веществ;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, о влиянии этой деятельности на развитие личности человека.

Основными формами работы в данном направлении в МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» являются:

- мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся (проведение тематических классных часов, встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной охраны, игра «Безопасное колесо», тренировки по эвакуации и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьного спортивного клуба, проведение спортивных мероприятий, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», туристические слеты старшеклассников и т.д.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование установок здорового образа жизни;
- организация горячего питания учащихся, реализация системы двигательной активности учащихся (динамические паузы, подвижные игры на перемене и т.д.).

Модуль реализуется в лицее следующим образом:

1. На внешкольном уровне:

- участие в мониторинговых и скрининговых исследованиях, тестированиях, в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- подготовка и участие в тематических конкурсах и акциях различного уровня: региональный конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс творческих работ «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!»», региональный фестиваль школьных служб примирения «Территория понимания», региональный конкурс школьных агитбригад «Стиль жизни - здоровье» и т.д.;
- участие в практико-ориентированных семинарах и стажировках по обмену передовым опытом по вопросам профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации города Тамбова Тамбовской области.

2. На школьном уровне:

- проведение общешкольных рейдов (анализ причин пропусков уроков учащимися; выявление учащихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины) с участием сотрудников ПДН УМВД России по г.Тамбову;
- изучение социальной карты микрорайона, проведение социальной паспортизации лиц;

- участие в акциях (целевая профилактическая операция «Подросток», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская операция «Дети России»);

- организация и проведение Общественных приемных, круглых столов, Дней профилактики с участием сотрудников ПДН УМВД России по г.Тамбову, специалистов КДН и ЗП при администрации города Тамбова Тамбовской области, Тематический недель, Месячников по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, Профилактических мероприятий «Безопасность на ж/д транспорте: Зацеперы»;

- организация и проведение для педагогических работников на системной основе семинаров-тренингов, личностных тренингов на самообладание, терпимое отношение к детям и родителям (законным представителям), включенных в «группу риска», а также по вопросам раннего выявления неблагополучия в семье с участием специалистов системы профилактики города;

- организация работы школьной службы примирения;

- регулярное размещение актуальной информации по вопросам профилактики на сайте лицея, образовательной платформе «Дневник.ру», на страницах в социальной сети «ВКонтакте»;

3. На уровне класса:

- составление социального паспорта класса;

- выявление несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении, адаптации, находящихся в социально опасном положении (с учетом результатов мониторингов, наблюдений, изучения семей, совместной работы с социальным педагогом);

- проведение тематических классных часов, уроков безопасности, круглых столов с участием педагогов-психологов, социальных педагогов лицея;

- участие в конкурсах и акциях, направленных на профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, организация досуговой занятости учащихся класса;

- проведение комплексных инструктажей с учащимися и родителями (законными представителями).

4. На уровне обучающегося:

- организация индивидуальной профилактической работы с учащимся и его родителями (законными представителями);

- организация педагогического и социально-психологического сопровождения учащегося и его семьи;

- вовлечение учащегося во внеклассную деятельность: включение учащихся в различные виды движений (военно-историческое, юнармейское, краеведческое, волонтерское, экологическое и др.), в общественные объединения.

Профилактика работы лицея по различным направлениям контролируется функционирующим в лицее Советом профилактики, заседания которого проходят ежемесячно в соответствии с планом работы на учебный год.

Модуль «Социальное партнерство». МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» активно осуществляет

межведомственное взаимодействие с различными организациями и структурами города по всем направлениям деятельности лица.

Социальное партнерство реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни лица, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Деятельность лица в реализации данного модуля осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.2. Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование». Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в лицее: максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, обучающихся и личностную значимость обучающихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет обучающимся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива. Материально-техническое оснащение лицея позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала обучающихся в лицее успешно функционирует Центр дополнительного образования детей (далее - Центр).

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- Художественное направление,
- Физкультурно-спортивное направление,
- Социально-гуманитарное направление,
- Техническое направление,
- Естественно-научное направление.

Деятельность центра направлена на:

- организационно – методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;
- создание системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
- сохранение контингента обучающихся;
- организацию достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсном и олимпиадном движениях, фестивалях, проектах различного уровня.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и др.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться и др.: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; помощь в благоустройстве территории лицея и города;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, городских, региональных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- заседания/сборы детских объединений – формальные и неформальные встречи активистов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее и микрорайоне, празднования знаменательных дат и событий для активистов объединения;

- рекрутинговые мероприятия для учащихся 5 классов, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, флешмобов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у учащегося чувство общности с другими его активистами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных мероприятий).

Обучающиеся 5-11-х классов лицея включены в работу Российского движения детей и молодёжи (РДДМ): мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах РДДМ.

Модуль представлен следующими детскими общественными объединениями:

1. Дружина юных пожарных (ДЮП) - добровольное противопожарное объединение детей и подростков, которое создано в целях воспитания у них пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности. В состав ДЮП входят учащиеся 6-8-х классов. Ежегодно разрабатывается план работы ДЮП, который обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. В течение года активисты ДЮП проводят тематические викторины, мероприятия, квесты. Широко представлена и информационная кампания по профилактике пожароопасных ситуаций: разработка буклетов, памяток, брошюр по пропаганде безопасного образа жизни, ведение странички в социальной сети «ВКонтакте», проведение инструктажей и тематических Уроков безопасности по приобретению учащимися навыков поведения в экстремальных ситуациях.

2. Отряд юных друзей полиции (ЮДП) - это добровольное объединение учащихся, которое создано с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания позитивного правосознания подрастающего поколения, организации занятости и досуга подростков, ознакомление с историей Российской полиции, ее традициями, структурой задачами. Основные виды и формы деятельности ЮДП:

- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка печатных и электронных буклетов, памяток);

- воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; ориентирование учащихся в действующем законодательстве (участие и проведение мероприятий: общешкольные Дни профилактики, круглые столы и диспуты «Твоя гражданская ответственность» и т.д.);

- наблюдение за правопорядком в лицее (организация дежурства в лицее, в том числе во время проведения массовых мероприятий: Новогодний марафон, Осенний бал и т.д.);

- шефство над учащимися, стоящими на внутришкольном учете (ВШУ), на учете в ПДН УМВД России по городу Тамбову, а также учащимися «группы риска».

3. Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП» – творческое формирование учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектно-опытной деятельности под руководством педагогов и других специалистов. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности, является средством повышения социального статуса научного исследования. Ежегодно в лицее проводится научно-практическая конференция «Мир моих открытий», активизирующая работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечение учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. Конференция предусматривает работу различных предметных секций, участниками конференции могут стать учащиеся 5-11-х классов.

4. Детская общественная организация «Эрудит» Основное предназначение детской общественной организации - удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем лица. Участие учащихся в ЛДО способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- досугово-развлекательное.

В течение года активисты ЛДО «Эрудит» становятся организаторами и участниками традиционных школьных дел:

- интеллектуальные игры;
- деловые и ролевые игры;
- конкурсы и выставки детского творчества;
- торжественная церемония «Посвящение в активисты»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- социально-спортивная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- празднование Дня детских организаций;
- День пожилых людей;
- реализация проектов РДДМ.

Подробная информация о реализованных проектах и акциях своевременно размещается в официальной группе ЛДО «Эрудит» в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Школьные медиа». Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является подготовка социально активной и информационно грамотной личности. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию учащихся.

Цель модуля: развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Данная цель реализуется через:

- формирование навыков журналистской деятельности и начальной профессиональной ориентации;
- развитие организаторских и творческих способностей учащихся и педагогов в вопросах применения полученных компетенций в самостоятельной работы, свободного ориентирования в современных информационных медиа технологиях и «социальных платформах будущего»;
- поддержку юных талантов путем содействия их личностному и профессиональному росту, а также выдвижения ценности самовыражения и гражданской солидарности;
- организацию творческого общения между детско-юношескими и молодежными СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;
- привлечение объединений и организаций, чья профессиональная деятельность связана с журналистской деятельностью, которые предоставят профессиональную помощь и поддержку в процессе создания информационной продукции;
- формирование новых общественных связей путем сотрудничества с государственными и гражданскими институтами, деловыми сообществами в вопросах воспитания подрастающего поколения;
- повышение профессиональных компетенций педагогов области, реализующих программы в сфере журналистики и медиаобразования (семинары, мастер-классы и др.).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через работу школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и лицейского пресс-центра.

Лицейский пресс-центр позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри лицея. Участие учащихся в работе пресс-центра поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В актив пресс-центра входят учащиеся 5-11-х классов.

Основные направления работы лицейского пресс-центра:

1. На внешкольном уровне:

- участие активистов пресс-центра в региональном сетевом образовательном проекте «СМИ будущего»;
- участие в конкурсах различного уровня («Десятая муза» и т.д.).

2. На школьном уровне:

- выпуск печатной газеты «TerraLyceum» (редакция газеты информирует всех субъектов образовательного процесса о деятельности лицея, освещает важные события, готовит фотоматериалы), публикация материала газеты осуществляется на школьном сайте, в социальных сетях;

- Лицейское телевидение - подготовка и выпуск новостных видеорепортажей о школьной жизни. Лицейское телевидение с точки зрения учащегося — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Телеканал создан с целью производства документальных и игровых видеофильмов, трансляции видеоработ в лицее и в сети Интернет, а также для приобретения учащимися навыков видеосъемки,

компьютерного монтажа, обеспечения оптимального использования фото- и видеоаппаратуры (новостные видеосюжеты размещаются на канале Ютуб);

Социальными партнерами школьного пресс-центра являются: ТОГБУ «Дом молодежи» - Агентство Детской прессы, ВГТРК г. Тамбова, Олимп-Тамбов, Лайм ТВ,

В лицее ведется интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законные представители) могут открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность лицея педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников лицея;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников лицея.

МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС, ООО, СОО. В кадровое обеспечение воспитательного процесса лицея входят:

- методист по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В лицее была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). После проделанной работы

(разработка, обсуждение на педагогическом совете, Ученическом совете, совете родителей, управляющем совете лицея) были созданы приказы о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность лицея по реализации программы воспитания, в основные образовательные программы.

Нормативно-методическое обеспечение лицея по воспитательной деятельности представлено локальными актами лицея, которые расположены на сайте лицея в разделе «Документы»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе лицея с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, лицея, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей

и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни лица, специфической символике, выработанной и существующей в укладе лица (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В лицее применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение грамотами «За активную работу в общественной жизни лицея и города», «за активное участие в творческой и спортивной жизни лицея и города»;

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в конкурсном движении;

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и взаимодействие со школой;

- присвоением звания «Выпускник года»

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами лицея с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации лицея) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением

результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- развития и деятельности школьных медиа;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта-анализа, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействием с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом лицея.

**Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» на 2022/2023 учебный год
(уровень основного общего образования)**

В течение 2022 года проведение мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Сентябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. День окончания Второй мировой войны	03.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		4. Урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	07.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		5. Международный день распространения грамотности	08.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
		6. Урок, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя физики и математики

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Единый классный час «День знаний»	01.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Тамбовской области	27.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	01.09.2022	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. Классные руководители 5-9-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов педагог доп.образования Кузнецова Л.В.
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Выборы актива ЛДО «Эрудит»	19-23.09.2022	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
		3. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
		4. «Форум юных граждан»	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов, социальный педагог
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Тамбову. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание	В течение месяца	5-9-е классы	Социальный педагог

		банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития			
		3. Проведение социальной паспортизации классов, лица	В течение месяца	5-9-е классы	Социальный педагог классные руководители 5-9-х классов
		4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	5-9-е классы	Социальный педагог совместно с классными руководителями 5-9-х классов
		5. Целевая профилактическая операция «Подросток»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог классные руководители 5-9-х классов
		6. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2022	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с ПДО Кузнецовой Л.В., активистами отряда ЮИД
		7. Игра «Безопасное колесо»	14-16.09.2022	5-6-е классы	Кузнецова Л.В., Чубаров А.А.
		8. Обновление схемы безопасного маршрута	До 17.09.2022	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов
		9. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся.	До 25.09.2022	5-9-е классы	Кузнецова Л.В., классные руководители 5-9-х классов
		10. Участие в муниципальном этапе региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андриющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2022	5-7-е классы	Классные руководители 5-7-х классов
		4. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Фурлетова И.В., классные руководители 5-9-х классов

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Октябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	29.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст. водителем
		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	26.10.2022	1-4-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с педагогом-библиотекарем Тихоновой Н.Н.
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	26-28.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. День пожилого человека	01.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 5-9-х классов
		2. Концертная программа «Большая перемена», посвященная Международному дню учителя	04.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Загороднева А.О., педагоги ЦДО, классные руководители 5-9-х классов
		3. Международный день музыки	10.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		4. День отца	17.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов

		5. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	24-28.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музей города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-04.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		2. Акция - поздравление «День добрых дел»	01-06.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		3. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Смотр классных уголков по ПДД	17-21.10.2022	5-6-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-6-х классов совместно со ст.вожатый
		2. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2022	5-8-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог, классные руководители 5-8-х классов
		3. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, Вязовов С.М.
		4. Общешкольные линейки «Важные правила» (в преддверии каникулярного времени)	24-27.10.2022	5-9-е классы	Зам.директора Фурлетова И.В., Стрыгина М.М.
		5. День профилактики	28.10.2022	7-9-е классы	социальный педагог, педагог-психолог
		6. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	7-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог классные руководители 7-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. День профессионально-технического образования	03.10.2022	8-9-е классы	Классные руководители 8-9-х классов
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15.10.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Фурлетова И.В., Суворова Т.В., Классные руководители 5-9-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Ноябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		3. День словаря	19.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с педагогами-библиотекарями М.Н.Голдабенковой, Е.А.Горячевой
		4. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Дню народного единства»	07.11.2022	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню слепых	13.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	07-19.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 5-9-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДО, классные руководители 5-9-х классов
		5. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Удивительный мир дружбы»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		2. День отказа от курения. Акция «Брось сигарету!»	18.11.2022	6-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 6-9-х классов
		3. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-24.11.2022	7-9-е классы	Педагоги-психологи Н.А.Аксененко, Е.А.Шаменкова, социальные педагоги,
		4. Акция «Нет наркотикам!»	21-25.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		5. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2022	8-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
		6. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	01-29.11.2022	5-9-е классы	Педагоги-библиотекари М.Н.Голдабенкова, Е.А.Горячева
		7. Викторина «Дорожная безопасность»	14-18.11.2022	5-6-е классы	Ст.вожатая О.Ю.Кремнева, классные руководители 5-6-х классов
		8. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		9. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	7-9-е классы	Социальный педагог классные руководители 7-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лицея	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андриющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	10.11.2022	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов
		2. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Дежурство по школе	По отдельному графику	7-9-е классы	Классные руководители 7-9-х классов
		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		5. Профориентационное тестирование	В течение месяца	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Декабрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
		3. Международный день художника	08.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	02-03.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		2. День Героев Отечества	09.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		3. День Конституции РФ	12.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		4. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	23.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	предметно-пространственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым активистами ЛДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый урок «Права человека»	09.12.2022	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог классные руководители 5-9-х классов
		2. Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	12-17.12.2022	5-6-е классы	Ст.вожатый совместно с классными руководителями 5-6-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	19-23.12.2022	7-9-е классы	Ст.вожатый совместно с классными руководителями 7-9-х классов
		4. Круглый стол ««Понятие «Административное Правонарушение». Виды административных наказаний»	22.12.2022	7-8-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,

		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
		6. Урок безопасности «Зимние водоёмы»	26-29.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрищенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	20-23.12.2022	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Январь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий

Инвариантные модули

1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	20-27.01.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	27.01.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День российского студенчества	25.01.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 1-4-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. «Посвящение в лицеисты»	25.01.2023	7-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 7-х классов
		2. День памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27.01.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»,
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-е классы 6-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-14.01.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	16-21.01.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
		3. Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	20.01.2023	8-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальный педагог
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2023	5-9-е классы	Ст.вожатый, активисты отряда ЮИД

		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	7-11 классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Защита проекта «Моя будущая профессия»	25.01.2023	7-е классы	Классные руководители 7-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-

					центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.
--	--	--	--	--	---

Февраль

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	21.02.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню российской науки	08.02.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество»	06-13.02.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лице, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию

					Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	20.02.2023	5-9-е классы	Капустина С.Н., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов

		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	5-9-е классы	Ст.вожатая О.Ю.Кремнева, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Работа с учащимися, неудовлетворительные оценки за I-ое полугодие 2022/2023 учебного года	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	13-17.02.2023	5-7-е классы	Ст.вожатый, активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 5-7-х классов
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20-24.02.2023	7-9-е классы	Педагог-психолог, Классные руководители 5-9-х классов
		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	21-25.02.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с Кузнецовой Л.В., Чубаровым А.А., активистами отряда ЮИД
		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	24.02.2023	6-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Карамнова С.Е.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Презентации по выбору профиля,	13-24.02.2023	6-е классы	Классные руководители 6-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Март

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Неделя математики	14-20.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя математики
		5. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя истории и обществознания

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, Чубаров А.А.
		2. Всемирный день театра	27.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. «Две звезды»- концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДО, классные руководители 5-9-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18.03.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 5-9-х классов

7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Конкурс рисунков/открыток к Международному женскому дню	01-07.03.2023	5-7-е классы	Классные руководители 5-7-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
		3.Посвящение пятиклассников в члены ЛДО «Эрудит»	18.03.2023	5 классы	Советник по воспитанию, ст.вожатый, активисты ЛДО «Эрудит»
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	08-12.03.2023	8-9-е классы	Социальный педагог, педагог-психолог
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-18.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	15-19.03.2023	5-8-е классы	Чубаров А.А., Кузнецова Л.В.
		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2023	7-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов педагог-психолог
		6. «Безмолвный крик». Классные часы по профилактике абортов	22-26.03.2023	9-е классы	Классные руководители 9-х классов, мед.работник

		7. Игра по ПДД «Внимательный велосипедист»	В течение месяца	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно активистами отряда ЮИД
		8. Выпуск буклета по ПДД	В течение месяца	7-9-е классы	Кузнецова Л.В.
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Апрель

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
--------------	----------------------------	--------------------	------------------------	---------------	----------------------

В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий

Инвариантные модули

1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, ст.водитель
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»	12.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лице, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. День Российского парламентаризма	27.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		1. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов

5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музей города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Сбор макулатуры	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	07-13.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно с социальным педагогом,
		2. Проект «Важный перекрёсток»	05-12.04.2023	5-6-е классы	Классные руководители 5-6-х классов совместно с Кузнецовой Л.В., активистами отряда ЮИД
		3. Тематические беседы «Помни правила ПДД»	17-21.04.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2023	7-9-е классы	Педагог-психолог
		5. День профилактики	28.04.2023	6-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальный педагог,
		6. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	28.04.2023	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-20.04.2023	5-8-е классы	Классные руководители 5-8-х классов
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Май

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.вожатый
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Праздник весны и труда	01.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	05-08.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	05-08.05.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов

		2. Концертная программа «Победный май»	06.05.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДО, классные руководители 5-9-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 5-9-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДОД, классные руководители 9-х классов
		6. Торжественные линейки, посвящённые окончанию 2022/2023 учебного года	По отдельному графику	5-8-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДО, классные руководители 5-8-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1.Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 5-9-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов

	родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Сбор макулатуры	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ЛДО «Эрудит»	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2023	6-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., ст.вожатый, классные руководители 6-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 26.05.2023	5-9-е классы	Классными руководителями 5-9-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 26.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2023	5-9-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.

11.	Модуль «Профорентация»	1. Комплектование лагеря с дневным пребыванием детей «Кристалл»	До 10.05.2023	5-7-е классы	Классные руководители 5-7-х классов
		2. Трудоустройство несовершеннолетних, прохождение летней трудовой практики	До 19.05.2023	8-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 8-х классов
		4. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Фурлетова И.В., классные руководители 5-9-х классов

Вариативные модули

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-9-е классы	Педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий); - Детские объединения ДЮП, ЮДП; - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	5-9-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Июнь, июль, август

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					

Инвариантные модули

1.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей	01.06.2023	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		2. День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2023	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		3. Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	09.06.2023	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		4. Мероприятия, посвященные Дню России	10.06.2023	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		5. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2023	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
2.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	5-9е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»
3.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Подготовка классных кабинетов к лагерю с дневным пребыванием детей «Кристалл»	Май - июнь 2022	5-9е классы	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	5-9е классы	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит», классные руководители 5-9-х классов

4.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 5-9-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	5-9-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
5.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2023	5-9-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальный педагог
		2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальные педагоги,
		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,
		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,
		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,
		6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,

		7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,
		8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2023	5-9-е классы	Социальный педагог,
6.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
7.	Модуль «Профорентация»	1. Комплектование лагеря с дневным пребыванием детей «Кристалл»	До 10.05.2023	5-9е классы	Классные руководители 1-4-х классов
		2. Организация работы трудовых бригад, контроль за прохождением летней трудовой практики	Июнь 2023	8, классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит», классные руководители 8 -х классов
Вариативные модули					
8.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»	В течение года (в соответствии с расписанием)	5-10-е классы	Педагоги дополнительного образования
9.	Модуль «Школьные медиа»	1. Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» в социальных сетях	В течение месяца	5-10-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

**Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» на 2022/2023 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

В течение 2022 года проведение мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Сентябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. День окончания Второй мировой войны	03.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		4. Урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	07.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		5. Международный день распространения грамотности	08.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
		2. Урок, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя физики и математики

2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11–х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Единый классный час «День знаний»	01.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	02-05.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Важные правила»	До 23.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Классный час, посвященный Дню Тамбовской области	27.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	01.09.2022	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематические общешкольные линейки	Каждый понедельник	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. Классные руководители 10-11-х классов
		3. Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.водители
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Деловая игра «Выборы актива класса»	Сентябрь	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Выборы актива детской организации «Эрудит»	19-23.09.2022	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
		3. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
		4. «Форум юных граждан»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 5-9-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольные рейды (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины)	В течение месяца по отдельному графику	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов, социальный педагог
		2. Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Тамбову. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание	В течение месяца	10-11-е классы	Социальный педагог

		банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития			
		3. Проведение социальной паспортизации классов, лица	В течение месяца	10-11-е классы	Социальный педагог, классные руководители 10-11-х классов
		4. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	В течение месяца	10-11-е классы	Социальный педагог, совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		5. Целевая профилактическая операция «Подросток»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальный педагог, классные руководители 10-11-х классов
		6. Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	02-08.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами отряда ЮИД
		7. Обновление банка данных учета наличия вело/ мототехники у учащихся	До 30.09.2022	10-11-е классы	Кузнецова Л.В., классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Тематический урок «Моя будущая профессия»	27-30.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсе рисунков «Важные профессии»	До 30.09.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Уборка пришкольной территории	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования

13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Октябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицез, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.вожатый
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных	04.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст. вожатый, активом ДО «Эрудит»

		2. Классный час «Международный день школьных библиотек»	26.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с педагогами-библиотекарями М.Н.Голдабенковой, Е.А.Горячевой
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классный час «Осенние каникулы» (реализация плана на осенние каникулы)	26-28.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. День пожилого человека	01.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		2. Концертная программа «Большая перемена», посвященная Международному дню учителя	04.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-11-х классов
		3. Международный день музыки	10.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		4. День отца	17.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		5. Тематическая неделя «Ответственный пешеход»	24-28.10.2021	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Спасибо, учитель!»	01-04.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		2. Акция - поздравление «День добрых дел»	01-06.10.2021	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ЛДО «Эрудит»
		3. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте. Зацеперы»	21.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог, классные руководители 10-11-х классов

		2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов , учителями информатики
		3. Общешкольные радиопрограммы «Важные правила» (в преддверии каникулярного времени)	24-27.10.2022	10-11-е классы	Ст.вожатый, актив отряда ЮИД
		4. День профилактики	28.10.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
		5. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, УНК, ГИБДД	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лицея	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. День профессионально-технического образования	03.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15.10.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Экологическая акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений:	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений

		- Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»			
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Ноябрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицез, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		3. День словаря	19.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно с педагогами-библиотекарями М.Н.Голдабенковой, Е.А.Горячевой
		4. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Дню народного единства»	04.11.2022	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		2. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню слепых	13.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Декада гражданско-патриотического воспитания	07-19.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		2. Международный день толерантности	16.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 10-11-х классов
		3. Концертная программа, посвященная Дню матери	26.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-11-х классов
		4. День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О. классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов

		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Круглый стол «Взаимоуважение – основа коллектива»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Месячник по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	01-25.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		2. День отказа от курения. Акция «Брось сигарету!»	18.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов

		3. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-24.11.2022	10-11-е классы	Педагоги-психологи Н.А.Аксененко, Е.А.Шаменкова, социальные педагоги,
		4. Акция «Нет наркотикам!»	21-25.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Конференция для старшеклассников «Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	25.11.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
		6. Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	01-29.11.2022	10-11-е классы	Педагоги-библиотекари М.Н.Голдабенкова, Е.А.Горячева
		7. Тематический классный час «Соблюдение ПДД при использовании вело/мототехники»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		8. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По отдельному графику	10-11-е классы	Социальный педагог классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Круглый стол «Разнообразный мир профессий»	17.11.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Профориентационное тестирование	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования

		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Декабрь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День Неизвестного Солдата	02-03.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
		3. Международный день художника	08.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	02-03.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		2. Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2021	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий)	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		2. День Героев Отечества	09.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		3. День Конституции РФ	12.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		4. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	23.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	предметно-пространственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Мастер-класс «Новогоднее настроение: быстро и креативно»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый урок «Права человека»	09.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематический классный час «Ответственность на дороге»	12-17.12.2022	10-11-е классы	Ст.вожатый совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Я и дорога: виды нарушений и ответственность »	19-23.12.2022	10-11-е классы	Ст.вожатый совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		4. Круглый стол «Понятие «Административное правонарушение. Виды административных наказаний»	22.12.2022	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,

		5. Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (комплексный инструктаж в преддверии зимних каникул)	26-29.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		6. Урок безопасности «Зимние водоёмы»	26-29.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Классный час «Интересный мир профессий»	20-23.12.2022	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Январь

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицея, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	20-27.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11–х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	27.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День российского студенчества	25.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах и правилах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Вечер встречи с выпускниками	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги ЦДО, классные руководители 10-11-х классов

		2. День памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27.01.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Важно помнить!»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов

9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Поговорим об ответственности»	09-14.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	16-21.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Круглый стол «Круглый стол «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».	20.01.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
		4. Цикл бесед «Важные правила»	23-27.01.2023	10-11-е классы	Ст.вожатый, активисты отряда ЮИД
		5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		6. Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		7. Работа среди обучающихся лица по выявлению неформальных объединений	В течение месяца	10-11-е классы	Социальные педагоги,
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Ярмарка презентация «Моя будущая профессия»	23-30.01.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					

12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Февраль

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	21.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители

3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню российской науки	08.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество»	06-13.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		3. Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	20.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		4. Концертная программа ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	предметно-пространственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Акция «Герои Современности»	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
		3. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение месяца	10-11-е классы	Ст.вожатая О.Ю.Кремнева, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	06-11.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за I-ое полугодие 2022/2023 учебного года	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Тестирование учащихся на знание ПДД	13-17.02.2023	10-11-е классы	Ст.вожатый, активисты отряда ЮИД совместно с классными руководителями 10-11-х классов
		4. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	20-24.02.2023	10-11-е классы	Педагоги-психологи Н.А.Аксененко, Е.А.Шаменкова, социальные педагоги,

		5. Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	21-25.02.2023	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами отряда ЮИД
		6. Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?!?»	24.02.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	1. Профориентационный проект «Моё будущее - будущее России»	13-24.02.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-

					центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.
--	--	--	--	--	---

Март

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
Инвариантные модули					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
		3. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Неделя математики	14-20.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя математики
		5. Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя истории и обществознания
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	01.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всемирный день театра	27.06.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3.Классные часы, посвященные Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	30.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		4. Проведение бесед о нормах поведения в лице, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. «Весенний калейдоскоп»- концертная программа к Международному женскому дню	07.03.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-11-х классов
		2. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов

8.	Модуль «Самоуправление»	1. Челлендж «Попробуй сам» к Международному женскому дню	01-07.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час «Мы против наркотиков!»	02.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		2. Беседа на тему «Молодежные субкультуры и их виды»	08-12.03.2023	10-11-е классы	Социальные педагоги,
		3. Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	14-18.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 5-9-х классов
		4. Практикум «Ситуации на дороге»	15-19.03.2023	10-11-е классы	Ст.вожатый
		5. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	19-24.03.2023	10-11-е классы	Педагоги-психологи Н.А.Аксененко, Е.А.Шаменкова, социальные педагоги,
		6. «Безмолвный крик». Классные часы по профилактике аборт	22-26.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		7. Выпуск видеоролика по ПДД	В течение месяца	10-11-е классы	Ст.вожатый
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.

11.	Модуль «Профорентация»	1. Круглый стол «Профессии моей семьи»	13-20.03.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
<i>Вариативные модули</i>					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Апрель

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лицез, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					

Инвариантные модули

1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Всемирный день земли	22.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	28.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, преподаватель-организатор ОБЖ Чубаров А.А.
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок Космос – это мы»	12.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. День Российского парламентаризма	27.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	01-14.04.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		1. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Сбор макулатуры	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Эрудит»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Общешкольный классный час «ЗОЖ как образ мысли»	07-13.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Тематические беседы «Помни правила ПДД» (грамотное использование вело и мототехники)	17-21.04.2023	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов

		3. «Найти выход» (цикл бесед по профилактике суицидального поведения подростков)	17-23.04.2023	10-11-е классы	Педагоги-психологи Н.А.Аксененко, Е.А.Шаменкова, социальные педагоги,
		4. День профилактики	28.04.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальные педагоги,
		5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	28.04.2023	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профорентация»	1. Конкурс проектов «Профессии будущего»	17-20.04.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Акция «Чистый город»	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Фурлетова И.В. классные руководители 10-11-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-

					центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.
--	--	--	--	--	---

Май

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий					
<i>Инвариантные модули</i>					
1.	Модуль «Урочная деятельность»	1. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. День славянской письменной культуры	24.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя русского языка и литературы
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Реализация Плана внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, ст.водители
3.	Модуль «Классное руководство»	1. Праздник весны и труда	01.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	05-08.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		3. Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	05.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		4. Классные часы, посвященные Международному дню семьи	15-16.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		5. Проведение бесед о нормах поведения в лицее, внешнем виде, о школьной форме	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
4.	Модуль «Основные школьные дела»	1. Патриотические чтения «Войны священные страницы»	05-08.05.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию

					Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		2. Концертная программа «Победный май»	06.05.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-11-х классов
		3. День детских общественных организаций	19.05.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		4. Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	22.05.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., советник директора по воспитанию Загороднева А.О., классные руководители 10-11-х классов
		5. Торжественная линейка «Последний Звонок»	По отдельному графику	11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 11-х классов
		6. Торжественные линейки, посвящённые окончанию 2022/2023 учебного года	По отдельному графику	10-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагог-организатор О.В.Бабина, педагоги ЦДОД, классные руководители 10-х классов
5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	1.Экскурсии в музеи города Тамбова, посещение театра (Дни образовательных экскурсий)	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в конкурсном движении	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Экскурсии по городу и за его пределами	В течение месяца	10-11-е классы	Зам. директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
6.	Модуль «Организация	1. Благоустройство и озеленение классных кабинетов	В течение месяца	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

	предметно-пространственной среды»	2. Проведение тематических выставок	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева, классные руководители 10-11-х классов
7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		3. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
8.	Модуль «Самоуправление»	1. Сбор макулатуры	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 5-9-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		2. Заседание актива ДО «Веселый поезд»	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
		2. Акция «Памятные мая страницы...»	По отдельному графику	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов совместно со ст.вожатым, активистами ДО «Эрудит»
		3. Мероприятия в рамках Дня детских организаций	19.05.2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	25.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов
		2. Комплексный инструктаж на период летних каникул	До 26.05.2023	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов
		3. Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящие на учете в ПДН, ВШУ).	До 26.05.2023	10-11-е классы	Классные руководители 10-11-х классов

		4. Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ)	До 25.05.2023	10-11-е классы	Классными руководителями 10-11-х классов
10.	Модуль «Социальное партнерство»	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., Стрыгина М.М., Андрющенко А.Р., Новоструева О.Г., Рябова В.А.
11.	Модуль «Профориентация»	2. Трудоустройство несовершеннолетних, прохождение летней трудовой практики	До 19.05.2023	10-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-х классов
Вариативные модули					
12.	Модуль «Дополнительное образование»	1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года (в соответствии с расписанием)	10-11-е классы	Педагоги дополнительного образования
		2. Неделя дополнительного образования	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., педагоги дополнительного образования
13.	Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация индивидуальных планов работы детских общественных объединений: - Детская общественная организация «Эрудит» (реализация программы РДДМ, Дни единых действий) - Школьное научное общество (НОУ) «ЧиП»	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители детских общественных объединений
14.	Модуль «Школьные медиа»	Согласно плану работы школьного пресс-центра	В течение месяца	10-11-е классы	Советник директора по воспитанию Загороднева А.О., руководители пресс-центра Капустина С.Н., Зобкова И.В., Силкина О.А., Щербакова Т.В.

Июнь, июль, август

№ п/п	Наименование модуля	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-------	---------------------	-------------	-----------------	--------	---------------

В течение 2022/2023 учебного года реализация планов мероприятий: по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся лица, по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике суицидального поведения среди учащихся, массовых мероприятий, календаря спортивно-массовых мероприятий

Инвариантные модули

1.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Участие в работе городского родительского клуба	По отдельному графику	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., классные руководители 10-11-х классов
		4. Участие в работе Родительского патруля	По отдельному графику	10-11-е классы	Ст.вожатый, классные руководители 10-11-х классов
		1. Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Июнь 2023	10-11-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., социальный педагог
2.	Модуль «Профилактика и безопасность»	2. Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
		3. Организация рейдовых мероприятий по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям (законными представителями) меры воздействия.	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
		4. Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних правонарушителей в местах «сбора подростков» (ТРЦ «Карусель», ТРЦ «Европа», ТРЦ «Апельсин», микрорайон лица)	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
		5. Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог

	проверки условий их жизни, оказывать социально –реабилитационную помощь			
	6. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
	7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного с использованием платформы «Дневник.ру»	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
	8. Разработка методических рекомендаций, буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и последующее размещение на платформе «Дневник.ру»	Июнь-август 2023	10-11-е классы	Социальный педагог
	1. В соответствии с планом работы лица	В течение месяца		Зам.директора Суворова Т.В., Социальный педагог
	1.Организация работы трудовых бригад, контроль за прохождением летней трудовой практики	Июнь 2023	8, 10-е классы	Зам.директора Суворова Т.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит», классные руководители 10-х классов