

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Председатель Управляющего совета
П.А. Иванов
(Протокол № 5 от 13.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.Р. Любич
(Приказ № 123 от 14.04.2022)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №14 имени Заслуженного учителя
Российской Федерации
А.М.Кузьмина»
за 2021 календарный год

Тамбов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году лицей продолжил работу по новой Программе развития (на 2019 – 2024 годы). В ней отражены тенденции развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», определены главные задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности и образовательных отношений. Развитие Лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательной деятельности и образовательных отношений в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием Лицея, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение учреждением качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. (<http://docs.google.com/viewer?url=http://tofmal.ru/media/documents/15d0fa19-261d-4eec-a9f9-895173426db7.docx>).

Основной задачей образовательного процесса лицея является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и профильного образования, а также создает психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуально развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Специфика образовательной программы лицея – обучение учащихся по выбору профильных направлений: *технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому и универсальному.*

Профильное направление	Профильные учебные предметы	Предметы по выбору
<i>Технологическое</i>	Математика Физика Информатика	Черчение, промышленное программирование, робототехника, экономика, обществознание, зарубежная литература
<i>Естественно-научное</i>	Химия Биология Математика	Экология, психология, экономика, обществознание, иностранная литература
<i>Гуманитарное</i>	Английский язык Литература История и право	Экономика, англоязычная литература (на англ. языке), история Великобритании (на англ. языке), иностранная литература
<i>Социально-экономическое</i>	Литература История, право, обществознание, экономика	Англоязычная литература (на англ. языке), страноведение (на англ. языке), история Великобритании (на англ. языке), иностранная литература

В качестве одного из механизмов организации образовательного пространства в лицее выступает развитая система дополнительного образования.

В 2021 году на основании анализа запросов, обучающихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя российской Федерации А.М.Кузьмина», лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней лицей оказывал на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги учащимся лицея и других школ города.

Преподавание велось по программам:

«Кругозор - М» по математике для учащихся 4 классов (22 часа);

«Кругозор - Л» по математике для учащихся 4 классов (22 часа);

«Кругозор - А» по английскому языку для учащихся 4 классов (66 часов);

«Кругозор - Р» по математике для учащихся 6 классов (84 часа);

В прошедшем учебном году было открыто 10 групп по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)» для учащихся 4 классов. Данная услуга была оказана 300 учащимся других школ города

Тамбова и Тамбовской области, что соответствует прошлому году. Таким образом, можно говорить о том, что данный вид услуг оптимально удовлетворяет потребность соответствующей группы потребителей. Для учащихся 4 классов также было открыто 2 группы по английскому языку по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)». Для учащихся 6 классов других школ города в 2020 году была открыта группа по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек). Эти занятия посещали 30 человек.

В прошедшем учебном году, с учетом результатов мониторинга потребностей учащихся лица в сфере дополнительном образовании, были открыты группы платных образовательных услуг «Изучение учебных предметов в образовательных областях сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными стандартами», которые посещали 982 (98%) учащихся лица.

В июне 2021 года 180 учащихся лица имели возможность заниматься в дистанционной олимпиадной школе «Энергия». В июле 2020 года на базе санатория «Энергетик» также проводились платные дополнительные занятия для учащихся по программе «Клуб по интересам «Энергия», которые посетили 220 человек.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2017-2018 г		2018-2019 г		2019-2020 г		2020-2021 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:								
общеобразовательного учреждения	997	100	1010	100	1012	100	987	100
учреждения дополнительного образования детей	463	47,2	482	47,7	530	52,4	610	61,8

В результате ежегодной работы по изучению потребностей потребителей в сфере дополнительного образования и своевременного расширения спектра предлагаемых лицеем дополнительных платных образовательных услуг, в 2020/2021 учебном году количество учащихся, посещавших занятия, увеличилось в 1,2 раза (по сравнению с 2019/2020 учебным годом).

В лицее ежегодно функционирует около 100 бесплатных курсов, реализующих дополнительные образовательные программы следующих направленностей: технической; культурологической; художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

Мероприятия, проводимые в лицее:

Наименование мероприятия	Уровень
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (по всем предметным областям)	лицейский
Технический марафон «Старт»	лицейский
Конкурс чтецов	лицейский
Научно-практическая конференция «Цифровое пространство»	муниципальный
Математическая регата	муниципальный
Игра «Математический квадрат»	муниципальный
Интеллектуальный марафон по базовому курсу информатики «ЧИП»	муниципальный
Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»	муниципальный
Городская олимпиада на знание иностранных языков	муниципальный
Городской конкурс русского языка «От аза до ижицы»	муниципальный
Научно-практическая конференция «Человек и природа»	региональный
Областная олимпиада по робототехнике	региональный
Очный тур олимпиады по математике «Сириус»	региональный
Турнир имени Ломоносова	межрегиональный
Олимпиада НИУ МИФИ «Росатом»	межрегиональный
Олимпиада МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее»	межрегиональный
Олимпиада СПбГУ	межрегиональный

Воспитательная работа в лицее ведётся по «Программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся». По данной программе лицей работает с 01.09.2017 г. Реализация программы рассчитана на 7 лет.

Воспитательная Программа лицея реализуется через детскую организацию «Эрудит», деятельность которой направлена на создание системы детского самоуправления в лицее. В состав «Эрудита» входят классные детские организации учащихся 5-11 классов. Актив каждой детской организации входит в состав актива детской организации «Эрудит».

Традиционными в лицее являются следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в члены ЛДО «Эрудит», Осенний бал, концерты, посвященные Дню учителя и Дню матери, мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества, шоу «Две звезды», посвященное 8 марта, комплекс мероприятий, посвященных Победе в

Великой Отечественной войне, участие в мероприятиях, проводимых в рамках дня детских организаций, «Последний звонок». Успешно проходит конкурс «Поющий лицей».

Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие в благотворительных акциях, целью которых является становление нравственности посредством оказания посильной помощи нуждающимся людям, детским домам и т.д. Программа предполагает работу с различными социальными группами: дети-инвалиды, дети-сироты, пожилые одинокие люди, ветераны Великой Отечественной войны.

В среднем в подготовке и проведении мероприятий на параллель участвует от 20 до 30% учащихся, а в проведении общелицейских мероприятий – 90-100% лицеистов.

Большую помощь в организации и проведении определенных блоков воспитательной работы оказывают различные учреждения нашего города: ПДН УМВД по г. Тамбову, поликлиника им. В.Коваля, Городской центр медпрофилактики, центр «Здоровье», юридическая фирма «Гарант», краеведческий музей, картинная галерея, Театр драмы им. В. Луначарского, Молодёжный театр, Тамбовский областной музейно-выставочный комплекс.

Лицей не имеет своего микрорайона, прием в лицей осуществляется на конкурсной основе, согласно «Положению о процедуре проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением предметов и профильного обучения МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина», разработанному в 2015 году (правила приема – <https://tofmal.ru/media/documents/864fb457-b2be-4d70-b4bf-0ee90d522ec2.pdf> положение об организации индивидуального отбора – <http://tofmal.ru/media/documents/fc845ef1-5372-4fd3-a214-92c6d79e9bc1.pdf>)

В 2021 году в лицее обучалось 987 человек, 36 классов-комплектов.

Структура и количество классов в лицее:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
5-ые	5	160
6-ые	4	124
7-ые	5	141
8-ые	5	146
9-ые	6	161
10-ые	6	135
11-ые	5	120
Итого	36	987

Динамика количества лицеистов МАОУ лицея № 14:

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Количество детей	992 чел.	981 чел.	1010 чел.	1012 чел.	987 чел.

Динамика количества лицеистов из многодетных семей:

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Количество детей	61 (6,1%)	98 (10%)	91 (9%)	84 (8%)	92 (9%)

Динамика количества лицеистов из малообеспеченных семей:

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Количество семей	90 (8,9%)	95 (9,7%)	98 (9,7%)	103 (10%)	105 (11%)

Неблагополучных семей в лицее нет.

Динамика количества опекаемых детей:

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Количество детей	1 (0,09%)	4 (0,4%)	4 (0,4%)	6 (0,6%)	2 (0,2%)

Динамика количества детей – инвалидов, обучающихся в лицее:

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2019/20	2020/21
Количество детей	9 (0,9%)	8 (0,8%)	8 (0,8%)	12 (1,2%)	12 (1,2%)





Регламентирование образовательного процесса на день

- ✓ лицей работает в одну смену
- ✓ продолжительность уроков 40 минут
- ✓ режим учебных занятий:
- ✓ максимальное количество уроков в день – 9.
- ✓ время на прием пищи – 1 урок.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- ✓ 5-ти дневная рабочая неделя в 5-6-х классах, 6-ти дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Административный контроль:

- ✓ Вводный контроль: с 21.09.2020 г. по 25.09.2020г.
- ✓ Промежуточный контроль:
 - И полугодие: с 19.12.2020 г. по 29.12.2020 г.
 - II полугодие: с 19.05.2021г. по 28.05.2021г.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Большое внимание в лицее уделяется горячему полноценному питанию школьников. Для обеда отведены специально-организованные сорокаминутные уроки – ланчи. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Расписание ланчей:

Номер ланча / номер урока	Классы
1 (4 урок)	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в
2 (5 урок)	6г, 7а, 7б, 7в, 7ж, 7к, 8а, 8г
3 (6 урок)	8б, 8ж, 8к, 9а, 9б, 9в, 9д, 9ж, 9к
4 (7 урок)	10а, 10б, 10в, 10д, 10ж, 10к, 11а, 11б, 11в, 11ж, 11к

Педагогическим коллективом лицея проводится значительная работа по укреплению здоровья школьников и соблюдению санитарных норм. Согласно СанПину, в лицее штат укомплектован квалифицированными кадрами: медицинской сестрой, врачом-педиатром. В лицее есть медицинский, процедурный кабинеты.

Здоровье и физическая подготовленность учащихся:

Учебный год	Общая численность детей	Количество детей, осмотренных на КМД-03 «Здоровый ребенок»	Количество детей, прошедших углубленный медицинский осмотр	Численность детей, имеющих группу здоровья				
				I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2018 – 2019	1005	1005	1005	70	780	149	6	0
2019 – 2020	1004	1004	1004	73	769	152	9	0
2020 – 2021	987	987	987	74	758	155	0	0

Анализ данных показывает, что большую часть лицеистов составляют дети со второй (77%) и третьей (16%) группой здоровья.

Классы	Уровень физической подготовленности			Количество детей, имеющих хронические заболевания				
	высокий	средний	низкий	сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательного аппарата	органов пищеварения	другое
5 – 9	21	705	6	94	217	378	58	0
10 - 11	8	247	-	12	136	206	20	0
Всего	29	952	6	106	353	584	78	0

Основные меры обеспечения безопасности в лицее:

- Лицей заключил договор с отделом вневедомственной охраны при ОВД Октябрьского района г. Тамбова об охране здания лицея с помощью тревожной кнопки.
- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру территории лицея.
- Установлена система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре.
- Система видеонаблюдения установлена в раздевалке, в вестибюле и коридорах лицея.
- Контрольно-пропускной режим обеспечивает система электронных турникетов.
- Во всех кабинетах лицея имеются необходимые инструкции по технике безопасности, а на стенах лицея есть необходимая наглядная информация по вопросам безопасности.

Выводы:

В лицее созданы условия для повышения качества образования, способствующие самоопределению учащихся. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены полностью, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Повысилась активность участия учащихся в публичной презентации своих достижений, в том числе расширение практики участия в сетевых сообществах, конференциях, олимпиадах. Воспитательная работа лицея соответствует требованиям ФГОС. В лицее созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учеников.

Рекомендации:

Продолжить работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса в лицее, направленного на формирование потребности в здоровом образе жизни и безопасности. Ориентировать воспитательную деятельность на реализацию профессионального потенциала учащихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда. Расширение практики участия учащихся в социальных проектах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

Директор воплощает единоначалие, осуществляет текущее руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и несет персональную ответственность за все, что делается в лицее всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллективного и общественного управления: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Второй уровень управления – заместители директора по УВР, ВР, АХР, методисты, предметные кафедры и методические объединения.

Третий уровень – учителя, классные руководители, классный родительский комитет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и лицейском уровне.

Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 68Л01 №0000348, выданная Управлением образования и науки Тамбовской области 07.10.2014г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации 68А01 № 0000161, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области 26.11.2014г.;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», утвержденный постановлением Администрации города Тамбова 11.04.2012 №2752 (с изменениями, внесенными постановлениями от 14.08.2012 №6482, от 08.02.2013 №983, от 29.08.2014 №7308);
- ОГРН 1036888184960.

Инновационная работа в лицее

Лицей №14 является школой-лабораторией инновационного развития Тамбовской области.

Инновационная деятельность лицея в 2021 году реализовывалась через работу следующих площадок:

Федеральный уровень:

- «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №МР – 60/20 пр);

Региональный уровень:

- «Апробации ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2014 № 1582);

- «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3190)

- «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3498)

Муниципальный уровень:

- «Городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми» (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 №360)

Результатом работы по федеральному проекту явилось создание образовательного портала лица по подготовке к ГИА учеников 9 и 11 классов по образовательным областям «Математик» и «Информатика» (<https://edu.tofmal.ru/main/courses>).

Выводы:

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

Для сохранения конкурентоспособности выпускника лицея, нужны новые модели управления качеством образования, необходимо продолжить осуществлять переход от управления качеством к качеству управления.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

В 2021 году 9 класс лицея окончили 164 ученика, из них 18 лицеистов получили аттестат особого образца.

Русский язык

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2018 – 2019	130	100	100	4,87
2020 – 2021	164	96,8	100	4,76

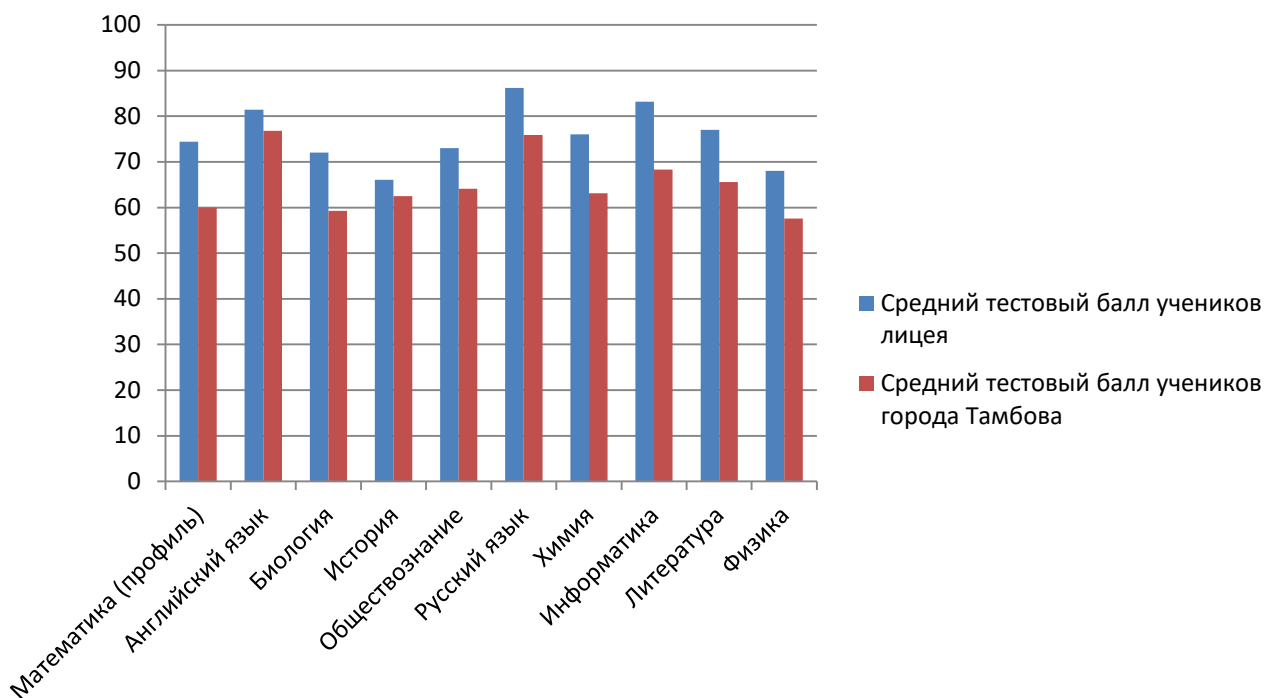
Математика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2018 – 2019	130	100	100	4,54
2020 – 2021	164	95	100	4,5

В 2021 году 11 класс лицея окончили 120 учеников, из них 27 (22,5%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

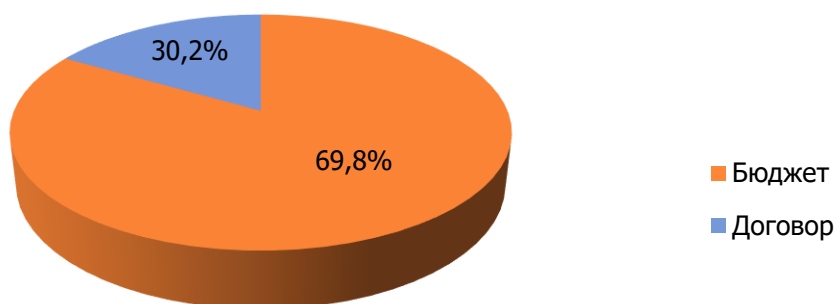
Выпускники лицея каждый год показывают высокие результаты на итоговой аттестации. В 2021 году на государственной итоговой аттестации 5 лицеистов набрали 100 баллов.

Предмет	Количество учеников	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Ср. тестовый балл
Математика (профиль)	72	98	23	74
Английский язык	41	99	53	81
Биология	29	91	47	72
История	14	98	22	66
Обществознание	54	99	39	73
Русский язык	120	100	60	86
Химия	28	100	48	76
Информатика	19	100	65	83
Литература	8	100	57	77
Физика	25	95	45	68

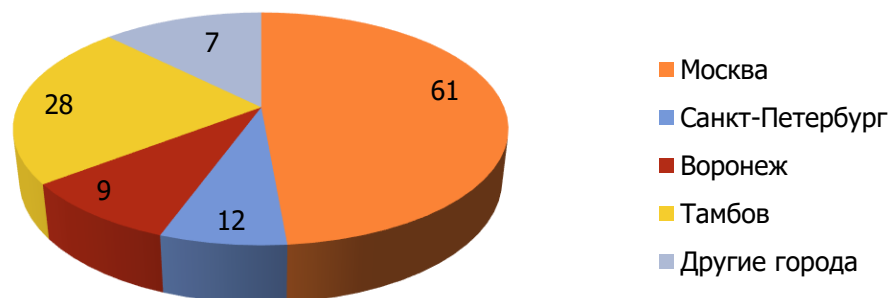


В 2021 году лицей закончили 120 выпускников, из них 117 (97,5%) продолжают обучение в высших учебных заведениях нашей страны и 2 (1,7%) в высших учебных заведениях других стран. Для своего дальнейшего обучения лицеисты выбрали ведущие ВУЗы города Москвы и Московской области (51%), С.-Петербурга (6%), Тамбова (23%), Воронежа (7,5%) и других городов.

Количество лицеистов, поступивших в ВУЗ:



Распределение выбранных ВУЗов по городам России:



В 2021 году лицей в очередной раз занял 1 место среди школ Тамбовской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество призовых мест лицейстов:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
<i>муниципальный</i>	234	245	267
<i>региональный</i>	118	158	216
<i>заклучительный</i>	3	2	3

Кроме всероссийской олимпиады школьников, лицеисты активно участвуют в различных конкурсах, вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

Общее количество призовых дипломов, полученных лицеистами в 2020 году:

<i>Международный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Межрегиональный и региональный</i>	<i>Муниципальный уровень</i>
30	105	60	30

Комитет Тамбовской городской Думы шестого созыва по местному самоуправлению и связям с общественными организациями назначил городские именные стипендии и единовременные премии городского округа - город Тамбов на 2021/2022 учебный год следующим ученикам лицея:

- стипендию имени И.И. Дубасова – в области истории: Скрипцовой Ирине Евгеньевне;
- стипендию имени П.С. Кудрявцева – в области физико-математических наук: Герасимову Илье Александровичу;
- стипендию имени С.М. Егера – в области технических наук: Телелюхину Артёму Анатольевичу.

Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся лица соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, повышают конкурентоспособность выпускников лица.

Рекомендации:

Продолжать применять новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЛИЦЕЯ

Педагогический коллектив лица состоит из 84 педагогических работников. 79 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Непедагогическое университетское образование имеют работники, которые специализируются в преподавании точных наук (высшая математика, информатика). Таким образом, все педагогические работники лица имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

- **69%** учителей имеют высшую квалификационную категорию,
- **19%** педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- **девять** педагогов лица имеют учёную степень.
- **четыре** являются заслуженными учителями Российской Федерации
- **шесть** – почетные работники общего образования.

Среди учителей лица – 23 победителя конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также победители и призеры городского и областного конкурсов «Учитель года», областного конкурса «Лидер в образовании», городского конкурса «Лучший молодой специалист г. Тамбова в области бюджетной сферы», конкурса лучших учителей, организованного фондом «Династия» в номинациях «Молодой учитель», «Наставник будущих ученых», и конкурсов, проводимых комитетом образования администрации города и управлением образования и науки области.

Курсовая подготовка педагогических работников проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогов лица. Кроме того, все учителя лица регулярно проходят курсы на базе кафедры информатики по различным аспектам использования ИКТ (базы данных, Интернет-технологий, интерактивных методик и др.). В результате этой работы все педагоги лица имеют высокую компьютерную грамотность.

В педагогическом коллективе велика доля опытных учителей со стажем работы более 15 лет. Доля учителей со стажем работы от 15 до 20 лет

– 12 %, учителей со стажем работы 20 и более лет – 68 %. Кадровый состав педагогов регулярно пополняется молодыми специалистами, в том числе из выпускников лицея. В настоящее время в лицее работает 17 выпускников. В лицее успешно функционирует система наставничества для молодых специалистов.

По независимой оценке рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитик) в 2021 году лицей снова занял 1 место в рейтинге школ Тамбовской области, 7 место в Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, 43 место в Топ-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление», 143 место в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Выводы:

Кадровое обеспечение лицея соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761. Организация повышения квалификации педагогических кадров в лицее проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации педагогических работников проходит в очной, заочной или дистанционной формах. Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей.

Рекомендации:

Продолжать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских инновационных проектах, привлекать к работе молодых специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ

Информационно-библиотечный центр лицея является структурным подразделением общеобразовательной организации, активно участвующим в

учебно-воспитательном процессе. Центр расположен на первом этаже лицея, имеет комфортную и эстетически-привлекательную атмосферу для пользователей (учащихся, их родителей и учителей) и содействует активной учёбе и отдыху. Для удобства читателей выделены следующие зоны:

- Абонемент
- Зона коллективной работы
- Презентационная зона
- Рекреационная зона

ИБЦ укомплектован современной компьютерной техникой (в частности, планшетами, электронными книгами), предоставляются автоматизированные рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет. Уже не первый год подписка на периодическую печатную (традиционного) формата успешно дополняется подпиской на электронные газеты и журналы. Информационно-библиотечный центр предоставляет открытый доступ к широкому кругу информационных ресурсов. Общее количество единиц хранения на 01.09.2022 г. – 45946 экземпляров, из них учебной литературы – 33138 экземпляров, художественной и методической – 12808 экземпляров. Считается, что адекватный уровень книгообеспеченности на 1 обучающегося – 10 экземпляров, мы же имеем хорошо сбалансированный книжный фонд с книгообеспеченностью на 1 пользователя – 24 экземпляра. Книгообеспеченность учебного фонда ИБЦ выросла за последние годы до 11 экземпляров на 1 пользователя. Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%.

Всего библиотека обслуживает 1070 пользователей, из них – 998 обучающихся, 72 педагогических работника, что составляет более 12000 посещений в год, книговыдача составляет - 26889 экземпляров изданий. Средняя читаемость – 23, посещаемость - 13,5.

ИБЦ укомплектован современной печатной литературой для всех участников образовательного процесса: научно-популярной, справочной; педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями для учащихся лицея. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК.

Ассортимент услуг школьной библиотеки лицея включает также доступ к качественным ресурсам электронной информации – это, в первую очередь, доступ к фондам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ). ИБЦ подключен к электронной библиотеке книг «Литрес», предоставляется выдача учебной и художественной литературы на платформе «Лекта». Создаются собственные электронные тематические папки (электронных учебных программ и электронных текстов аудиокниг).

Библиотека лицея является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося, и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

В настоящее время создан электронный каталог всех учебных программ, электронных текстов, аудиокниг и видеофильмов для использования на уроках.

Выводы:

Информационно-библиотечное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Информация, размещенная на официальном сайте лицея, соответствует Правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации:

Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра как регионального центра по работе с одаренными детьми. Создать банк инновационных практик и методик реализации ФГОС, в т.ч. предметных концепций в лицее.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ

Лицей построен в 1989 г. Здание типовое, четырехэтажное. Столовая на 256 посадочных мест, площадь пищеблока – 255,7 м², площадь обеденного зала – 337,6 м², есть буфет. Два спортивных зала площадью по 266,4 м². Актовый зал (большая лекционная аудитория) площадью 176,4 м² на 120 посадочных мест.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в лицее имеются следующие помещения:

- 43 учебных кабинета, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, предметных кружков, в т.ч.:
- 2 лекционные аудитории;
- 3 специализированные лаборатории (химическая лаборатория, физическая лаборатория, нано-лаборатория физики поверхностей);
- 7 кабинетов информатики, в т.ч. студия робототехники;
- два спортзала для проведения уроков физкультуры и спортивных секций, тренажерный зал;

- футбольное поле, волейбольная спортивная площадка, которые используются для проведения спортивных соревнований, площадка уличных тренажеров;
- библиотека с читальным залом и медиатекой;
- видеостудия.

Обеспечение качественного образования лицеистов невозможно без оснащения учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами. В лицее имеется: персональных компьютеров – 257, МФУ, принтеров – 70, видеокамеры – 2, цифровых фотоаппаратов – 4, телевизоров – 9, интерактивных панелей – 4.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами. В 34 учебных кабинетах установлены проекторы. В настоящее время практически все кабинеты оснащены современной мебелью. С 2015 года во всех коридорах, рекреациях и в спортивных залах используются современные светодиодные светильники.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствует требованиям ФГОС. Здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

За счет бюджетных и внебюджетных средств продолжить материально-техническое оснащение школьного информационно-библиотечного центра, модернизацию компьютерного парка лицея., косметический ремонт кабинетов.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями. Именно

внутришкольный контроль является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лица.

Качество образования в лицее оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений по каждому учебному предмету (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся лица;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, всероссийских);
- мониторинг результативности участия в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, фестивалях и других творческих конкурсах);
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- общественная экспертиза качества образования.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

С целью определения уровня освоения образовательных стандартов при переходе в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, проводилась промежуточная аттестация в виде зимней и летней сессий (с 7 класса). Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне, при этом учащиеся в целом подтвердили свои годовые и текущие оценки.

Итоги 2021 года:

	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Английский язык	93,1	100	4,4
Биологи	85,4	100	4,3
География	97,3	100	4,6
ИЗО	99,8	100	4,9
Информатика	95,7	99	4,6
История	96,8	100	4,6
Литература	89,5	100	4,3
Математика	76,7	99	4
Музыка	100	100	5
Русский язык	82,8	100	4
Технология	99,5	100	4,9
Физическая культура	99,2	100	4,8
Обществознание	90,4	100	4,6
ОБЖ	100	100	5
Физика	87	100	4,1
Право	99	100	4,6
Химия	81,5	100	4
Родной (русский) язык	93	100	4,4
Экономика	100	100	4,9
Индивидуальный проект	93	100	4,6
Астрономия	100	100	4,7
Естествознание	98	100	4,8

Сравнительный анализ успеваемости по лицее за 3 года по итогам года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	осн. шк.	средн. шк.	по лицее	осн. шк.	средн. шк.	по лицее
2018-2019	100%	100%	100%	61%	62,8%	61,2%
2019-2020	100%	100%	100%	61,3%	66,8%	63%
2020-2021	99%	99%	99%	60,7%	63%	61,3%

Выводы:

Анализ работы внутренней системы оценки качества образования показал, что обучение в лицее проводится на высоком уровне, в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

Обновить открытый банк заданий по профильным предметам для использования в образовательном процессе и при проведении промежуточной аттестации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	987 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	732 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	255 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	612/61,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27/22,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	962/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	474/48%
1.19.1	Регионального уровня	227/23%
1.19.2	Федерального уровня	108/11%
1.19.3	Международного уровня	30/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	732/74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	255/26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	987/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	326/33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 74,0 %
1.29.1	Высшая	47 человек/ 56 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 20 лет	56 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	987 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04 кв. м