Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета образования

администрации города Тамбова

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса презентаций и видеороликов

«Химические сказки и истории»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса презентаций и видеороликов«Химические сказки и истории» (далее –Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурсаявляются комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности», методический совет учителей химии муниципальных общеобразовательных организаций.

1. Цель и задачи
2. 2.1.Целью Конкурса является повышение устойчивого познавательного интереса к химиии развитие творческих способностей учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова.
3. 2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самовыражения учащихся;

- стимулирование креативности, познавательной и социальной активности учащихся;

- формирование научного мировоззрения, расширение кругозора учащихся.

1. 3. Условия участия, сроки и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций города Тамбова.

Одну работу могут представлять не более 2 учащихся.

1 категория – учащиеся 7-9 классов.

2 категория – учащиеся 10-11 классов.

 3.3. От общеобразовательной организации в каждой категории может быть представлено не более 2-х работ в каждой номинации.

Продолжение приложения №1

3.4.Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок до 01апреля 2023 года на адрес: csodtmb@mail.ru(с пометкой «Химическая сказка»):

– заявку на участие в Конкурсе (приложение №1 к Положению);

– конкурсные работы в электронном виде (презентации или видеоролики);

– согласие на обработку персональных данных (приложение №2 к Положению).

 Телефон для справок: 8(4752)45-63-96, О.Н.Самгина.

4..Номинации

Номинации Конкурса:

– «Презентация»;

– «Видеоролик».

5..Содержание

Работа должна быть выполнена в одном из следующих жанров: сказка, легенда,стихотворение, фантастический рассказ, связанных с химией.

Химическая сказка – малое литературное произведение со сказочным сюжетом, действующими лицами которого являются химические вещества, превращения веществ, практическое применение веществ.

Химическая легенда – это произведение, созданное на основе устного предания, в котором рассказ о реальных ученых-химиках и подлинных событиях сочетается с элементами фантастики.

Особенности:

– повествование ведется о прошлом. Легенда нередко начинается словами «Давно было…», «Когда-то…», «Дело было в старину»;

– легенда рассказывает об одном событии, которому приписывается достоверность. В основе легенды, как правило, может лежать вполне реальный факт, однако цепь событий и действий персонажей легенд явно вымышлены;

– легенда привязывается не только к определенной личности (личностям), но и к конкретному месту, местности, химическому событию (открытию), химическому явлению. Почти всегда главный факт, на который опирается легенда, представляет собой некую неразгаданную тайну;

– важным элементом сюжета в легендах является чудесное или чудо, совершаемое лицами, обладающими особыми (волшебными) способностями;

– цели легенды: объяснение непонятного; прославление возможностейчеловека; предостережение и назидание.

Фантастический химический рассказ – это описание вымышленных,

Продолжение приложения №1

сверхъестественных событий и явлений, связанных с химией. Например, достижения химии в будущем: в медицине, в фармакологии, нанотехнологии и т.д.

Особенности:

- малое количество действующих лиц и небольшое содержание, зачастую имеющее лишь одну сюжетную линию, связанную с предметом;

- присутствие элементов фантастичности в ситуации, развитии событий, действующих лицах и т. д.;

- ориентация на воображение для создания яркого, интересного и необычного мира и персонажей;

- динамизм повествования, занимательность;

- создание художественной картины будущего человечества, общества, цивилизации, раскрытие неведомых, огромных потенциальных возможностей жизни во всех ее проявлениях;

- фантастический рассказ помогает понять и решить проблемы настоящего, опирается на современные научные идеи, социальные, психологические законы.

Содержание работы должно в креативной форме рассказывать о явлениях, веществах, элементах, открытиях или ученых, связанных с химией. Приветствуется, если будет продумано участниками Конкурса можно ли применять полученный электронный продукт в образовательной деятельности.

6. Требования к работам

* 1. Работа должна быть снабжена информацией: имя, фамилия автора работы, полностью ФИО руководителя, должность руководителя, название общеобразовательного учреждения, класс учащегося.
	2. Творческая работа в номинации «Презентация» представляет собой презентацию в формате Microsoft PowerPoint (продолжительность – не более 30 слайдов).
	3. Творческая работа в номинации «Видеоролик» представляет собой видеоролик в любом формате (продолжительность – не более 7 минут).
	4. Допускается использование рисунков, взятых из Интернета.

6.5. Дополнительные баллы:

Работа получает дополнительные баллы, если к ней прилагаются вопросы по творческой работе, викторины или игры, которые акцентируют внимание на химических явлениях или процессах, представленных в презентации или видеоролике (не более 10 вопросов).

Продолжение приложения №1

1. Критерии оценок конкурсных работ

Критерии оценок конкурсных работ:

– соответствие работы тематике Конкурса;

– химическая грамотность работы, доступность описания химических явлений, веществ и т.д.;

– общий позитивный настрой работы;

– оригинальность сюжета и авторской позиции;

– богатство воображения и творческий подход автора в раскрытии темы;

– полнота и глубина раскрытия выбранной темы;

– художественный уровень работы;

– качество выполненной слайдовой презентации (анимации и т.д.);

– соответствие работы выбранному жанру (сказка, легенда, фантастический рассказ, стихотворение);

– самостоятельность выполнения работы.

За каждый критерий участники получат от 0 до 3 баллов от каждого члена жюри. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов от каждого члена жюри.

1. Подведение итогов и награждение

 Победители и призеры Конкурса будут награждены дипломами комитета образования администрации города Тамбова.

Приложение №1 к Положениюо проведении городского конкурса презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе презентаций и видеороликов

«Химические сказки и истории»

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация (полное наименование) |  |
| Класс |  |
| ФИО участников  (полностью) | 1.2. |
| Номинация |  |
| Название работы |  |
| ФИО педагога (полностью) и должность  |  |
| Контактная информация педагога (сотовый телефон) |  |

Приложение №2 к Положениюо проведении городского конкурса презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

участника городского конкурса презентаций и видеороликов

«Химические сказки и истории»

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

родитель (законный представитель) учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Ф.И.О. ребенка (года рождения)

настоящим даю согласие комитету образования администрации города Тамбова Тамбовской области, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», находящимся по адресу: г.Тамбов, ул.Мичуринская, 149 (далее-Операторы), на обработку персональных данных моих и моего несовершеннолетнего ребенка, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца и года рождения, места учебы, классе обучения, номеров телефонов, адресов электронной почты. Даю согласие на признание общедоступными персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а именно: фамилии, имени, отчества, места учебы, классе обучения, результатах. Целью обработки является участие моего несовершеннолетнего ребенка в городском конкурсе презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории» (далее-Конкурс).

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе:

1. Публикация и размещение результатов Конкурса моего несовершеннолетнего ребенка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности».

2. Передача персональных данных третьим лицам при необходимости, в том числе посредством электронной почты.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации. Настоящее согласие дано без ограничения срока его действия. Настоящее согласие дано с целью обеспечения прав и свобод, в том числе и защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

 Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления операторам обработки персональных данных моих и моего несовершеннолетнего ребенка. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (законный представитель: мать, отец,

усыновитель, опекун, попечитель) подпись дата

Приложение №2

УТВЕРЖДЁН

приказом комитета образования

администрации города Тамбова

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

СОСТАВ

жюригородского конкурса презентаций и видеороликов

«Химические сказки и истории»

|  |  |
| --- | --- |
| РомановаИрина Алексеевна | – заместитель председателя комитета образования администрации города Тамбова, председатель жюри |
| КлеймёноваНаталья Анатольевна | – директор МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», заместитель председателя жюри |
| Самгина Ольга НиколаевнаЧлены жюри: | – специалист МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», секретарь жюри |
| Попова Светлана Ивановна | – учитель химии МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» |
| СайНаталия Станиславовна | – учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| ЧетыринаОксана Геннадьевна | – учитель химии МАОУ СОШ №30 |
| ЯркинаЕвгения Михайловна | – учитель химии МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова» |